

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела реализации
образовательных программ

ООО «Высшая школа делового
администрирования»

_____ А.В. Скрипов

(подпись)
«20» марта 2020



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Организация отдыха и оздоровления детей»

(наименование программы)

72 часа

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Организация отдыха и оздоровления детей» составлена в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Утв. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года N 544н), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Утв. Приказом Минобрнауки от 01.07.2013 N 499).

Екатеринбург 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация отдыха и оздоровления детей»	3
Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация отдыха и оздоровления детей».....	4
Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация отдыха и оздоровления детей»	6
Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация отдыха и оздоровления детей»	8
Цель реализации программы.....	9
Планируемые результаты обучения.....	9
Рабочая программа модуля 1 «Организация отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных лагерях, в лагерях с дневным пребыванием» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация отдыха и оздоровления детей».....	13
Рабочая программа модуля 2 «Нормативная правовая база организации отдыха и оздоровления детей» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация отдыха и оздоровления детей»	13
Рабочая программа модуля 3 «Организация и проведение в организации отдыха и оздоровления детей массовых мероприятий различного уровня» дополнительной профессиональной программы повышения «Организация отдыха и оздоровления детей».....	13
Рабочая программа модуля 4 «Безопасность жизни и здоровья детей» дополнительной профессиональной программы повышения «Организация отдыха и оздоровления детей».....	13
Рабочая программа модуля 5 «Особенности воспитательной системы организации отдыха и оздоровления детей. Методика эффективной комплексной организации лагерной смены» дополнительной профессиональной программы повышения «Организация отдыха и оздоровления детей».....	14
Технологическая карта профессиональной программы повышения квалификации «Организация отдыха и оздоровления детей».....	15
Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация отдыха и оздоровления детей».....	20
Материально-технические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация отдыха и оздоровления детей».....	29
Кадровые условия дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация отдыха и оздоровления детей».....	32
Учебно-методическое и информационное обеспечение профессиональной программы повышения квалификации «Организация отдыха и оздоровления детей».....	32

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация отдыха и оздоровления детей»**

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Дистанционные занятия, час			Промежуточная аттестация	Формы промежуточной и итоговой аттестации
			лекции	форум	Самостоятельная работа		
1	«Организация отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных лагерях, в лагерях с дневным пребыванием»	11	4	1	5	1	Online тестирование
2	«Особенности воспитательной системы организации отдыха и оздоровления детей. Методика эффективной комплексной организации лагерной смены»	8	2	1	4	1	Online тестирование
3	«Организация и проведение в организации отдыха и оздоровления детей массовых мероприятий различного уровня»	18	4	1	8	5	Online тестирование
4	«Безопасность жизни и здоровья детей»	15	4	1	9	1	Online тестирование
5	«Особенности воспитательной системы организации отдыха и оздоровления детей. Методика эффективной комплексной организации лагерной смены»	18	4	1	8	5	Online тестирование
	Итоговая аттестация	2			1	1	Online тестирование
Итого		72	18	5	35	14	

**ООО «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация отдыха и оздоровления детей»

№	п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудо-емкость, ч	Дистанционные занятия, час		
				лекции	форум	Самостоятельная работа
1		Модуль 1. «Организация отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных лагерях, в лагерях с дневным пребыванием»	11	4	1	6
1.1		Тема 1. " Организация отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных лагерях, в лагерях с дневным пребыванием "		4	1	5
1.3		Промежуточное тестирование				1
2		Модуль 2. "Нормативная правовая база организации отдыха и оздоровления детей"	8	2	1	5
2.1		Тема 1. " Нормативная правовая база организации отдыха и оздоровления детей "		2	1	4
2.6		Промежуточное тестирование				1
3		Модуль 3 «Организация и проведение в организации отдыха и оздоровления детей массовых мероприятий различного уровня»	18	4	1	13
3.1		Тема 1. Организация и проведение в организации отдыха и оздоровления детей массовых мероприятий различного уровня		2	0.5	4
3.2		Промежуточное тестирование				1
3.3		Тема 2. Творческие дела		2	0.5	4
3.4		Практическое задание				4
4		Модуль 4 " Безопасность жизни и здоровья детей"	15	4	1	10
4.1		Тема 1. "Безопасность жизни и здоровья детей"		4	1	9
4.3		Промежуточное тестирование				1
5		Модуль 5 "Особенности воспитательной системы организации отдыха и оздоровления детей. Методика эффективной комплексной организации лагерной смены"	18	4	1	13

5.1	Тема 1. "Психолого- педагогические аспекты"		2	0.5	4
5.2	Тема 2. Особенности воспитательной системы организации отдыха и оздоровления детей. Методика эффективной комплексной организации лагерной смены		2	0.5	4
5.3	Практическое задание				4
5.4	Промежуточное тестирование				1
6	Итоговая аттестация	2		1	1
	Итого	72	18	6	48

Календарный учебный график*
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация отдыха и оздоровления детей»

Срок обучения: – 72 часа

Форма обучения: – дистанционные образовательные технологии, без отрыва от производства. Форма организации образовательной деятельности, основана на модульном принципе.

Программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Номер дня один – дата начала обучения.

Модуль/ Номер дня	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1 «Организация отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных лагерях, в лагерях с дневным пребыванием»	8	2ПА								
Модуль 2 «Нормативная правовая база организации отдыха и оздоровления детей»		5	2ПА							
Модуль 3 «Организация и проведение в организации отдыха и оздоровления детей массовых мероприятий различного уровня»			5	7ПА	1ПЗ					
Модуль 4 "Безопасность жизни и здоровья детей"					3	8	3ПА			
Модуль 5 "Особенности воспитательной системы организации отдыха и оздоровления детей. Методика эффективной комплексной организации лагерной смены"							4	4ПЗ	5ПА	
Итоговая аттестация										ИА

ПА – промежуточная аттестация (1 ак.ч.)

ИА – итоговая аттестация (2 ак.ч.)

ПЗ – практическое задание (4 ак.ч)

ИПЗ – итоговое практическое задание (4 ак.ч)

*Календарный учебный график для программы повышения квалификации представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения, итоговой аттестации.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»

«Организация отдыха и оздоровления детей»

(название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Организация отдыха и оздоровления детей рассматривается последние годы как составляющая государственной социальной политики в отношении семьи и детей. Кроме этого, значимость проблем детского отдыха и оздоровления стоит в одном ряду с проблемами образования, воспитания и развития детей, являющимися системообразующими в реализации государственной политики в отношении подрастающего поколения. Президент России Владимир Путин 29 декабря 2016 подписал закон об организации детского отдыха в РФ, который предусматривает меры, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья детей. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» (далее – Закон) вступает в силу с 01 января 2017 г. В нем уточняется понятие «организация отдыха детей и их оздоровление», таковыми считаются организации (независимо от форм собственности) летнего, сезонного или круглогодичного действия, стационарного или нестационарного (палаточного) типа с круглосуточным либо дневным пребыванием, основная деятельность которых направлена на услуги, связанные с отдыхом детей и их оздоровлением. Закон предусматривает обязательные единые требования, которые должны выполнять организации отдыха и оздоровления детей вне зависимости от форм собственности и ведомственной принадлежности, устанавливает общие требования к туристическим маршрутам при прохождении их детьми. Залогом успешного проведения оздоровительной кампании является уровень профессионального мастерства кадрового состава детских оздоровительных лагерей. Актуальность дополнительной профессиональной программы касается, в первую очередь, тех, кто обеспечивает безопасный отдых детей – педагогического состава. Необходимо, чтобы руководители, воспитатели, вожатые, дети и кадры – все были включены в единую концепцию и единое правовое поле. Результатом станет воспитательная система, которая представляет собой не самоцель, а осознанную педагогическим коллективом необходимость, потребность в краткосрочных условиях организовать жизнедеятельность детей так, чтобы максимально использовать имеющийся потенциал окружающего социума, природы, интересы потенциальные потребности детей в их физическом и психическом оздоровлении, в познании обучающимся самого себя, открытии себя и мира, самореализации, самообновлении.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация отдыха и оздоровления детей» включает в себя такие информационные модули, как:

1. «Организация отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных лагерях, в лагерях с дневным пребыванием»
2. «Нормативная правовая база организации отдыха и оздоровления детей»
3. «Организация и проведение в организации отдыха и оздоровления детей массовых мероприятий различного уровня»
4. "Безопасность жизни и здоровья детей"
5. "Особенности воспитательной системы организации отдыха и оздоровления детей. Методика эффективной комплексной организации лагерной смены"

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Организация отдыха и оздоровления детей» составлена в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Утв. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года N 544н), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Утв. Приказом Минобрнауки от 01.07.2013 N 499).

Взаимосвязь образовательной программы и профессионального стандарта

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Организация отдыха и оздоровления детей**» Из профессионального стандарта «**Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)**» (Утв. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года N 544н), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Утв. Приказом Минобрнауки от 01.07.2013 N 499). специалист должен владеть приемами работы по развитию у обучающихся самостоятельности, инициативы, формированию гражданской позиции, формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, а также осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация отдыха и оздоровления детей»

- модульная структура программы;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- применение современных образовательных технологий, инновационных методов обучения (дистанционные образовательные технологии, интерактивные технологии);
- возможность формирования индивидуальной траектории обучения;
- выполнение итоговой и промежуточной аттестации в виде онлайн тестирования
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- применение электронных образовательных ресурсов.

Цель Программы.

Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников детских оздоровительных лагерей в области организации и проектирования профессиональной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе освоения программы повышения квалификации осуществляется качественное изменение следующих профессиональных компетенций:

способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-4);

Слушатели, завершившие обучение, будут знать:

- нормативно-правовые основы работы педагога и воспитателя, включая вопросы охраны жизни и здоровья детей; педагогику временного детского коллектива;
- возрастные характеристики детей различных категорий и психолого-педагогические доминанты их развития;
- основные формы, методы и приемы организации отдыха и оздоровления детей по различным направлениям воспитания; логику развития смены, методике организации тематических дней и тематических смен;
- педагогические возможности игры; особенности организации самоуправления в организации отдыха и оздоровления детей.

Слушатели, завершившие обучение, приобретут умения:

- конструктивные (осуществление целесообразного отбора содержания и методов работы с детьми разного возраста и различных категорий, разработка творческих воспитательных дел, коллективных творческих дел (КТД), игр и т.д.);
- организаторские (организация жизнедеятельности в отряде, работы группы, собственной педагогической деятельности);
- коммуникативные (наличие способов конструктивного взаимодействия в группах детей разного возраста);

Слушатели, завершившие обучение, будут владеть:

- диагностическими навыками (диагностика индивидуальных особенностей личности, уровня развития коллектива и т.д.);
- проективными навыками (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде и группе, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности);
- технологиями организации отдыха и оздоровления детей различных категорий; технологией педагогического общения с детьми различного возраста и различных категорий.

Имеющаяся квалификация (требования к обучающимся): работники общеобразовательных организаций, имеющие/получающие среднее профессиональное или высшее образование

Соответствует трудовой функции профессионального стандарта «**"Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"**» (Утв. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года N 544н) - **В/03.6, В/02.6, А/01.6 « Общепедагогическая функция. Обучение., Педагогическая деятельность по реализации программ начального и среднего общего образования, Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования»** ,

Трудовые действия

Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
Профессиональные компетенции	Компоненты компетенции		
	готовность и способность	и умения	знания
<p>Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации</p> <p>Блок психологопедагогических компетенций: - умение использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий</p>	<p>Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p> <p>- Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;</p> <p>- готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; -</p>	<p>Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей</p> <p>- Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии</p> <p>Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения</p>	<p>Основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития особенностей информационной образовательной среды в контексте ФГОС; конституцию Российской Федерации.</p> <p>Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.</p> <p>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в</p>

	Формировать детско-взрослые сообщества;		Российской Федерации, нормативных документов по вопросам воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования
--	---	--	---

Категория слушателей: Дополнительная профессиональная программа предназначена для педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования (учителей, имеющих или получающих высшее и (или) среднее профессиональное образование).

Трудоемкость обучения:

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 72 академических часа, включая самостоятельную работу слушателей.

Форма обучения:

Дистанционная форма обучения, с возможностью освоения программы по индивидуальному плану.

Режим занятий.

Учебная нагрузка устанавливается не более 8 академических часов в день, включая все виды учебной работы слушателя.

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Организация отдыха и оздоровления детей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1 "«Организация отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных лагерях, в лагерях с дневным пребыванием»"

Тема 1. «Организация отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных лагерях, в лагерях с дневным пребыванием» Ответственность за организацию и контроль деятельности лагерей с дневным пребыванием и других форм организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Организация деятельности лагеря. Ответственность руководителей учреждений, на базе которых открываются организации отдыха и оздоровления детей (лагеря, базы отдыха, детские площадки и т.д.). Обязанности руководителей учреждений, на базе которых открываются организации отдыха и оздоровления детей. Комплектование организации отдыха и оздоровления детей. Создание отрядов с учетом возраста и интересов детей, состояния их здоровья (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Основные цели и задачи работы педагогического коллектива при проведении смены организации отдыха и оздоровления детей. Функции детского лагеря.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2 «Нормативная правовая база организации отдыха и оздоровления детей»

Тема 1. «Нормативная правовая база организации отдыха и оздоровления детей». Регламентация финансирования организаций отдыха и оздоровления детей. Типы лагерей по организационно-правовым формам, времени действия, содержанию действия. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДОЛ. Требования к содержанию и питанию детей в организациях отдыха и оздоровления детей. Организация питания в загородных оздоровительных учреждениях. Требования к производственному оборудованию и разделочному инвентарю пищеблоков загородных оздоровительных учреждений. Формирование штатов организации отдыха и оздоровления детей. Гигиенические требования к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиене персонала. Организация работы медицинского персонала в загородных оздоровительных учреждениях. Общие медицинские противопоказания к направлению детей в оздоровительные учреждения. Лечебно-профилактическая работа. Требования к соблюдению санитарных правил.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 3 " Организация и проведение в организации отдыха и оздоровления детей массовых мероприятий различного уровня "

Тема 1. " Организация и проведение в организации отдыха и оздоровления детей массовых мероприятий различного уровня " Современный подход к реализации программ дополнительного образования детей и досуговых программ в условиях детского оздоровительного лагеря (центра, базы и т.д.). Программно-вариативный подход к организации деятельности. Нетрадиционные формы организации образования и оздоровления детей. Интеллектуально-спортивные программы. Спортивно-творческие программы. Социальные программы. Сюжетно-ролевые программы. Организационно-деятельностные программы. Разработка программ деятельности лагеря. Этапы создания программы. Методика организации и режиссура массовых мероприятий. Массовые мероприятия – виды, цели, задачи. Планирование массового мероприятия. Реализация массового мероприятия.

Тема 2. "Творческие дела" Азбука организации творческих дел.

.РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 4 "Безопасность жизни и здоровья детей"

Тема 1. " Безопасность жизни и здоровья детей " Основные требования по обеспечению функционирования загородных стационарных оздоровительных лагерей. Основные документы, которые должны иметь при себе дети при заезде в лагерь. Основные требования по обеспечению безопасности детей во время их транспортировки к местам отдыха и обратно.

Организация работы медицинских пунктов. Проведение организационно-подготовительной работы перед заездом детей в загородное оздоровительное учреждение. Требования по организации защиты оздоровительных организаций от террористических угроз и иных посягательств экстремистского характера. Меры инженерно-технической укрепленности организации отдыха детей и их оздоровления. Требования по обеспечению охраны труда. Требования безопасности к содержанию спортивных сооружений. Требования безопасности к содержанию автотранспорта. Требования безопасности к молниезащите. Привлечение детей к выполнению работ. Требования безопасности на пищеблоке. Требования безопасности при занятии детей в объединениях дополнительного образования. Подготовка организации отдыха детей и их оздоровления к приемке. Организация работы по охране труда в организации отдыха детей и их оздоровления. Примерное положение об организации пропускного режима в организации отдыха детей и их оздоровления. Памятка руководителю организации отдыха детей и их оздоровления о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций. Памятка дежурному администратору (дежурному) организации отдыха детей и их оздоровления о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении нештатных ситуаций. Акт осмотра и проверки оборудования детской игровой (спортивной) площадки.

.РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 5 "Особенности воспитательной системы организации отдыха и оздоровления детей. Методика эффективной комплексной организации лагерной смены"

Тема 1. " Психолого- педагогические аспекты" Основы детской психологии. Предмет и задачи детской психологии. Краткая характеристика основных исторических периодов становления детской психологии. Факторы и закономерности психического развития ребёнка. Возрастные особенности детей и подростков. Характеристика младшего школьного возраста. Характеристика подросткового возраста. Характеристика юношеского возраста. Характеристика особенностей детей-инвалидов. Характеристика детей с девиантным поведением. Особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Одаренные дети. Организации досуга в лагере. Досуговая составляющая. Дискуссионные формы работы. Роль игровой деятельности в организации досуга ребенка. Особенности проведения профильных смен в лагере. Как подготовиться к проведению профильной смены? Работа с кадрами. Результативность профильной смены.

Тема 2. " Особенности воспитательной системы организации отдыха и оздоровления детей. Методика эффективной комплексной организации лагерной смены "

Организационно-управленческая деятельность. Организацией воспитательной работы. Направления воспитательной работы с детьми и подростками в учреждениях детского летнего отдыха. Комплексная характеристика периодов лагерной смены. Задачи деятельности вожатого. Содержание деятельности вожатого. Сущностные характеристики клуба как организационной формы работы по месту жительства. Функции подростково-молодежного клуба по месту жительства. Основные принципы организации деятельности клубов по месту жительства. Организация планирования воспитательной работы. Виды планов в детском оздоровительном лагере. Планирование воспитательной работы по методике КТД. Ежедневный план работы вожатого (планирование на каждый день). Алгоритм анализа дня. Формирование и развитие временного детского коллектива в детском оздоровительном лагере. Социально-психологические процессы, протекающие в первично-организованной группе . Закономерности функционирования. Содержание, формы и методы формирования Детского самоуправления. Характеристика этапов развития самоуправления. Формы и методы формирования детского самоуправления. Памятки вожатому.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Организация отдыха и оздоровления детей»**

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Педагогические дистанционные технологии занятия			
		лекции	практические занятия	Форум	Промежуточная аттестация
1	Модуль 1 "«Организация отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных лагерях, в лагерях с дневным пребыванием»"	ЭУК	ЭУК	ЧС	Т
1.1	Тема 1. " Организация отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных лагерях, в лагерях с дневным пребыванием"	ЭТ	ЭТ	ЧС	ЛС
1.2	Промежуточное тестирование		ЭТ	ЧС	Т, АКС
2	Модуль 2. «Нормативная правовая база организации отдыха и оздоровления детей»	ЭУК	ЭУК	ЧС	Т
2.1	Тема 1. «Нормативная правовая база организации отдыха и оздоровления детей».	ЭТ	ЭТ	ЧС	ЛС
2.2	Промежуточное тестирование		ЭТ	ЧС	Т, АКС
3	Модуль 3 "Организация и проведение в организации отдыха и оздоровления детей массовых мероприятий различного уровня"	ЭУК	ЭУК	ЧС	Т, ПЗ
3.1	Тема 1. " Организация и проведение в организации отдыха и оздоровления детей массовых мероприятий различного уровня "	ЭТ	ЭТ	ЧС	ЛС
3.2	Промежуточное тестирование		ЭТ	ЧС	Т, АКС
3.3	Тема 2. "Творческие дела"	ЭТ	ЭТ	ЧС	ЛС
3.4	Практическое задание		ЭТ	ЧС	ПЗ, АКС
4	Модуль 4 "Безопасность жизни и здоровья детей"	ЭУК	ЭУК	ЧС	Т
4.1	Тема 1. " Безопасность жизни и здоровья детей "	ЭТ	ЭТ	ЧС	ЛС

4.2	Промежуточное тестирование.		ЭТ	ЧС	Т, АКС
5	Модуль 5 "Особенности воспитательной системы организации отдыха и оздоровления детей. Методика эффективной комплексной организации лагерной смены"	ЭУК	ЭУК	ЧС	Т, ПЗ
5.1	Тема 1. "Психолого- педагогические аспекты"	ЭТ	ЭТ	ЧС	ЛС
5.2	Тема 2. "Особенности воспитательной системы организации отдыха и оздоровления детей. Методика эффективной комплексной организации лагерной смены"	ЭТ	ЭТ	ЧС	ЛС
5.3	Практическое задание		ЭТ	ЧС	ПЗ, АКС
5.4	Промежуточное тестирование.		ЭТ	ЧС	Т, АКС
6	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		ИА, ВКС, АКС		

Сокращения

ВКС – видеоконференция
АКС – аудиоконференция
В – вебинар
ЭУК – электронный учебный курс
ЭТ – электронный текст
КП – компьютерная презентация
ИЛ – интерактивная лекция
ИП – интерактивная практика
ВФ – видеофайл

ПЗ – практическое задание
АФ – аудиофайл
W – вики
Ф – форум
БД – база данных
ЧС – чат-семинар
ЛС – личные сообщения
Т – тест
С – семинар

Технологии представления информации в СДО «Moodle»

Вид занятия	История и обществознание проведения занятия в СДО
Лекция	Традиционная лекция может быть представлена следующими способами: <ul style="list-style-type: none">• публикация текста лекции для самостоятельного изучения (ЭТ);• создание интерактивного элемента «лекция» с возможностью использования встроенных тестовых заданий, нелинейной навигации по материалам для работы (ИЛ)• размещение презентации (КП)• электронный учебный курс (ЭУК) – электронный образовательный ресурс, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний. ЭУК может иметь встроенные механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося (может быть использован как цельный электронный ресурс)
Практическое занятие	Практическая работа в СДО Moodle может быть представлена комплексом элементов: <ul style="list-style-type: none">• инструкциями в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ);• элементом «Задание», служащим для отправки своих работ в установленный срок;• элементом «Вики», позволяющим создавать совместную работу по принципам редактирования вики-страниц (W);• форумом (Ф);• элементом «База данных», позволяющим создавать галереи работ или накапливать какие-либо материалы (БД).
Семинар	<ul style="list-style-type: none">• Семинарское занятие в СДО Moodle может быть представлено в виде форума или чата (ЧС), в котором ведется обсуждение поставленных вопросов, в виде специфического форума «Вопрос-ответ» или в виде элемента «Задание», если от учащихся требуется получить какой-либо текст или файл с работой.• В СДО Moodle представлены типы совместной работы: элемент «Вики» и «Семинар» (С). В рамках «Семинара» учащиеся проводят экспертные оценки работ (peer review) по анкете, созданной преподавателем. Такая схема работы широко используется в зарубежных массовых онлайн курсах.
СРС	Самостоятельная работа в СДО Moodle может быть организована при помощи различных сочетаний любых элементов и ресурсов.
Консультация	Консультации могут проводиться в режиме чата, форума или через систему личных сообщений.
Тест	Moodle позволяет создавать различные виды тестов. В стандартной конфигурации предлагается использовать 11 типов вопросов. Также есть возможность установки дополнений, расширяющих возможности тестов.
Итоговый контроль	Итоговый контроль в электронном курсе СДО Moodle может осуществляться при помощи любого элемента курса, который преподаватель считает подходящим. Это может быть отправка задания, выполнение теста, обсуждение текста или ответы на вопросы в форуме.

Некоторые особенности организации электронных курсов в системе Moodle:

- Все элементы курса (задания, тесты, лекции и др.) могут предоставляться в определенный период времени. Преподаватель сам решает, когда и к какой части курса получат доступ обучающийся.
- СДО Moodle позволяет использовать различные способы подсчета итоговых и промежуточных оценок в курсе.
- Преподаватели получают доступ к отчетам о работе обучающихся с курсом и статистике посещений.
- Все элементы курса Moodle позволяют встраивать видео и аудио.

Система дистанционного обучения (далее СДО «Moodle»)

Система дистанционного обучения находится по адресу <https://distant.vshda.ru>

Данный сайт специально разработан для дистанционного обучения, дает возможность удобно и оперативно контролировать процесс обучения.

В первую очередь следует создать аккаунт. Для этого необходимо указать логин (имя для входа) и пароль, а также фамилию, имя, отчество, город и адрес электронной почты. На указанный адрес электронной почты будут приходить все уведомления, а также письма при восстановлении пароля. Именно к этому контактному лицу будут обращаться сотрудники и преподаватели Высшей школы делового администрирования.

Для продолжения процедуры регистрации необходимо нажать кнопку «Сохранить». На адрес электронной почты, указанный при регистрации, будет отправлено письмо с просьбой о подтверждении регистрации. Письмо содержит ссылку на страницу, где пользователь может подтвердить учетную запись.

Дальнейшая работа с системой предполагает использование логина и пароля.

Для перехода к учебному курсу используйте выпадающее меню «Мои курсы». Курс образовательной системы имеет модульную структуру: в левой части страницы расположены блоки управления и навигации, справа от блоков – модули (темы) курса.

Доступ к ресурсам и элементам курса также может осуществляться через блок «Элементы курса».

Дистанционный курс – это набор тематических (или календарных) разделов, в которых размещены ресурсы и активные элементы курса.

Ресурсы – это статичные материалы курса. Ими могут быть: файлы с текстами лекций, различного рода изображения (карты, иллюстрации, схемы, диаграммы), веб-страницы, аудио и видеофайлы, анимационные ролики, ссылки на ресурсы Интернет и пр.

Работать с ресурсами достаточно просто – их необходимо освоить в сроки, установленные преподавателем – либо прочитать с экрана, либо сохранить их на свой локальный компьютер для дальнейшего ознакомления. Их также можно распечатать и работать с копией на бумажном носителе.

Система позволяет изучать материалы курса в любом порядке, но следует придерживаться заданной преподавателем последовательности, т.к. изучение некоторых материалов предполагает знание уже пройденных.

Активные элементы курса – это интерактивные средства, с помощью которых преподаватель либо проверяет уровень знаний обучающихся, либо вовлекает их во взаимодействие как друг с другом, так и с собой. К активным элементам курса относятся: форумы, задания, тесты и пр.

Активные элементы могут предполагать, как одностороннюю активность участников курса, так и обоюдную: между обучающимся и преподавателем.

Активные элементы требуют коммуникационной активности обучающегося в режиме онлайн.

Признак хорошего тона - размещение в личной карточке пользователя своей фотографии, что делает общение между участниками курса более открытым и личностным.

Общение с преподавателем. Вы можете обращаться к преподавателям курса по всем возникающим у Вас в ходе обучения вопросам. Это можно сделать несколькими способами:

- Написать в форум курса.
- Воспользоваться функцией «Обмен сообщениями».

Работа с ресурсами

Скачивание файлов. В некоторых случаях может быть удобнее или целесообразнее не просматривать, а скачать с сайта материалы курса.

Для этого можно пользоваться стандартными средствами любого браузера (правая кнопка мыши – Сохранить ссылку как... Или в меню браузера – Файл – Сохранить как...).

Загрузка файлов. Некоторые элементы курса могут требовать от слушателя загрузки своих материалов на сервер.

Ряд элементов курса, например, «Задание», предусматривает прикрепление ответов обучающихся в виде файлов непосредственно в элементе курса. Для этого в интерфейсе элемента «Задание» предусмотрено соответствующее окно для загрузки файла.

Работа с форумом

Традиционно форум является удобным средством общения, дополняя и "оживляя" процесс дистанционного образования. Форумы Moodle имеют простой и интуитивно понятный интерфейс.

В форуме есть ряд пользовательских настроек: можно подписаться на него и, таким образом, получать все его сообщения; следить за новыми сообщениями; осуществлять поиск по сообщениям форума; изменять формат вывода сообщений (группировать сообщения в зависимости от даты, сворачивать сообщения и т.д.).

В форуме используется встроенный редактор, который позволяет форматировать текст Вашего сообщения, вставлять картинки и таблицы.

В новостном форуме курса, как правило, публикуются наиболее важные сообщения и объявления преподавателей. Обращайте внимание на сообщения новостного форума.

Журнал оценок

Оценки за выполненные задания доступны обучающемуся непосредственно в курсе в разделе «Оценки» блока «Управление курсом». Каждому обучающему в этом журнале доступны только его собственные оценки.

Работа с тестами

Для прохождения теста выберите нужный тест среди элементов курса. Если курс содержит большое количество элементов, то для просмотра всех тестов курса и выбора нужного выберите «Тесты» в блоке «Элементы курса»

В Moodle имеется гибкая система настройки тестов, которую каждый преподаватель использует в соответствии со своими специфическими задачами.

Обучающемуся может быть предложено выполнение тестов на время, с ограниченным числом попыток, со случайным набором вопросов и т.д. Конкретное решение зависит от преподавателя курса.

Выбрав нужный тест среди элементов курса, обратите внимание на его условия – количество возможных попыток, метод оценивания, ограничения по времени.

Для того, чтобы приступить к прохождению теста, необходимо нажать кнопку «Начать тестирование».

Если тест имеет ограничение по времени, то при прохождении теста оставшееся время будет отображаться в блоке «Навигация по тесту»

После ответа на все вопросы теста обучающийся увидит таблицу «Результат попытки». Необходимо проверять, на все ли вопросы даны ответы (при ответе на вопрос в столбце состояние будет написано «ответ сохранен»). При необходимости следует вернуться к пропущенным заданиям и ответить на них.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Организация отдыха и оздоровления детей»

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация отдыха и оздоровления детей» проходит в виде промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная и итоговая аттестация проходит в форме прохождения онлайн тестирования в системе дистанционного обучения <https://distant.vshda.ru>

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования профессиональных компетенций в процессе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация отдыха и оздоровления детей»

Примерный перечень контрольных вопросов онлайн тестирования в системе дистанционного обучения при прохождении промежуточной и итоговой аттестации

ТЕСТЫ

На базе, каких учреждений могут быть организованы оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей в период каникул? (выберите правильный ответ):

Выберите один ответ:

1. на базе школ-интернатов, санаториев, профилакториев, дневных стационаров, учреждений дополнительного образования, на базе детских лечебно-профилактических учреждений
2. на базе функционирующих общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, спортивных учреждений, центров социальной реабилитации
3. на базе детских лечебно-профилактических учреждений, центров социальной реабилитации, дошкольных образовательных учреждений, санаториев, профилакториев, дневных стационаров

Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований настоящих санитарных правил осуществляется (выберите правильный ответ):

Выберите один ответ:

1. муниципальными органами управления образования совместно с органами, уполномоченными осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор
2. органами, уполномоченными осуществлять государственный фито - санитарный и ветеринарный надзор
3. органами, уполномоченными осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор

Укажите полный перечень документов, необходимых для открытия детского оздоровительного учреждения?

Выберите один ответ:

1. копия приказа об организации оздоровительного учреждения, штатное расписание и списочный состав сотрудников, личные медицинские книжки сотрудников согласно списочному составу (с данными о прохождении медицинского осмотра в соответствии с Приказом МЗ № 302н от 12.04.2011г., профилактических прививках, гигиеническом обучении), примерное меню, режим дня, списки поставщиков продуктов, бутилированной питьевой воды, лабораторный контроль воды плавательного бассейна (при его наличии)
2. санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательное учреждение, копия приказа об организации оздоровительного учреждения, личные медицинские книжки

сотрудников согласно списочному составу (с данными о прохождении медицинского осмотра в соответствии с Приказом МЗ № 302-н от 12.04.2011г.

3. штатное расписание и списочный состав сотрудников, личные медицинские книжки сотрудников согласно списочному составу (с данными о прохождении медицинского осмотра в соответствии с Приказом МЗ № 302н от 12.04.2011г., профилактических прививках, гигиеническом обучении)

К работе в оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей в период каникул допускаются лица (выберите правильный ответ):

Выберите один ответ:

1. при наличии личной медкнижки установленного образца с отметкой о перенесенных инфекционных заболеваниях, флюорографического обследования
2. только сотрудники с высшим педагогическим образованием, прошедшие профессиональную гигиеническую подготовку, аттестацию, флюорографическое обследование
3. прошедшие профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, медосмотр, привитые в соответствии с национальным календарем и по эпидемическим показаниям, с оформленной личной медкнижкой установленного образца

Наполняемость отрядов для обучающихся 1 - 4 классов должна быть (выберите правильный ответ):

Выберите один ответ:

1. 15-20 человек
2. не более 25 человек
3. 25-30 человек

Наполняемость отрядов для обучающихся 5 - 7 классов должна быть (выберите правильный ответ):

Выберите один ответ:

1. не более 40 человек
2. не более 30 человек
3. не более 20 человек

Набор помещений оздоровительного учреждения должен включать (выберите правильный ответ):

Выберите один ответ:

1. игровые комнаты, туалеты, столовую, помещения медицинского назначения, раздевалку для верхней одежды, помещение для хранения уборочного инвентаря, спортивный зал, кладовую спортивного инвентаря
2. игровые комнаты, помещения для занятий кружков, спальные помещения, помещения медицинского назначения, спортивный зал, столовую, помещение для сушки одежды и обуви, раздевалку для верхней одежды, кладовую спортивного инвентаря, игр и кружкового инвентаря, туалеты, помещение для хранения, обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфекционных растворов
3. игровые комнаты, туалеты, столовую, спортивный зал, помещение для сушки одежды и обуви, кладовую спортивного инвентаря, игр и кружкового инвентаря, душевую комнату, кладовую спортивного инвентаря, игр и кружкового инвентаря

Требования к спальным комнатам (выберите правильный ответ):

Выберите один ответ:

1. должны быть отдельными для девочек и мальчиков
2. должны иметь душевые
3. должны иметь шумоизоляционное покрытие

Спальные комнаты в обязательном порядке должны быть оборудованы (выберите правильный ответ):

Выберите один ответ:

1. раскладывающимися креслами, индивидуальными стульями с покрытием, санитарным узлом, душевой комнатой, раскладушками
2. диванами, индивидуальными стульями с покрытием, позволяющим проводить их обработку и дезинфекцию
3. стационарными кроватями (раскладушками), прикроватными индивидуальными стульями с покрытием, позволяющим проводить их обработку и дезинфекцию

Для соблюдения правил личной гигиены детьми, подростками и персоналом перед обеденным залом оборудуются умывальники из расчета (выберите правильный ответ):

Выберите один ответ:

1. 1 умывальник на 30 посадочных мест
2. 1 умывальник на 20 посадочных мест
3. 1 умывальник на 40 посадочных мест

Номер Федерального закона от 30.03.99 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»:

Выберите один ответ:

1. № 52
2. № 522
3. № 000

Санитарные правила, устанавливающие требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных детских оздоровительных лагерей:

Выберите один ответ:

1. СанПиН 2.4.4.1204-03
2. СанПиН 2.4.4.2599-10
3. СанПиН 2.4.4.3155-13

Продолжительность перерыва между оздоровительными сменами, составляющая не менее 3-5 дней определяется необходимостью проведения:

Выберите один ответ:

1. Энтомологического обследования
2. Акарицидной обработки
3. Генеральной уборки

Укажите порядок прохождения профессиональной гигиенической подготовки работниками оздоровительных учреждений:

Выберите один ответ:

1. Только при поступлении на работу, однократно
2. При поступлении на работу и далее не реже одного раза в два года
3. При поступлении на работу и далее не реже 1 раза в год

Против каких инфекций должен быть привит персонал лагеря в соответствии с «Национальным календарем прививок»?

Выберите один ответ:

1. дифтерии, столбняка, кори, коревой краснухи, гриппа, клещевого вирусного энцефалита
2. дифтерии, столбняка, кори, коревой краснухи, вирусного гепатита В, гриппа, клещевого вирусного энцефалита
3. дифтерии, столбняка, кори, брюшного тифа, вирусного гепатита В, гриппа, клещевого вирусного энцефалита

Прием детей в детский оздоровительный лагерь осуществляется при наличии:

Выберите один ответ:

1. все перечисленное
2. Только сведений об отсутствии контактов с инфекционными больными и сведений об имеющихся прививках
3. Только заключения врача о состоянии здоровья

Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в детский оздоровительный лагерь возможен при наличии:

Выберите один ответ:

1. Только заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний
2. Все указанное верно
3. Только медицинской карты установленного образца и сведений об имеющихся прививках

Продолжительность санаторной смены в ДОЛ составляет

Выберите один ответ:

1. 24 дня
2. 20 дней
3. 21 день

Перечислите мероприятия, направленные на профилактику инфекций, передаваемых клещами при подготовке лагеря к открытию:

Выберите один ответ:

1. Расчистка и благоустройство территории, полевая дератизация, акарицидная обработка территории лагеря и прилегающей к ней территории на расстоянии не менее 10 м
2. Расчистка и благоустройство территории, полевая дератизация, акарицидная обработка территории лагеря и прилегающей к ней территории на расстоянии не менее 50 м
3. Расчистка и благоустройство территории, профилактическая дезинфекция с помощью дезинфицирующих средств, разрешенных в установленном порядке

На территории ДОЛ выделяются следующие зоны:

Выберите один ответ:

1. Зона проживания и зона хозяйственного и технического назначения
2. Зона проживания и зона физкультурно-оздоровительных сооружений
3. Зона проживания, зона физкультурно-оздоровительных сооружений и зона хозяйственного и технического назначения

Площадь спальных помещений предусматривается из расчета на 1 человека не менее:

Выберите один ответ:

1. 4,5 м²
2. 6,0 м²
3. 4,0 м²

Генеральная уборка всех помещений проводится с применением моющих и дезинфицирующих средств:

Выберите один ответ:

1. 2 раза в смену
2. 1 раз в неделю
3. перед началом каждой смены

Продолжительность ночного сна для детей от 7 до 10 лет:

Выберите один ответ:

1. не менее 9 часов
2. не менее 10 часов
3. не менее 10,5 часов

Физкультурные и спортивные мероприятия организуют с учетом:

Выберите один ответ:

1. Желания ребенка и его возраста
2. Уровня физического развития, пожеланий родителей
3. Возраста, физической подготовленности и здоровья детей

Режим дня должен предусматривать (выберите правильный ответ):

Выберите один ответ:

1. рациональное чередование видов деятельности, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, с обязательными прогулками в лесо - парковой зоне, регулярное 2 или 3-разовое питание и дневной сон для детей, отдыхающих по режиму с 8.30 до 18.00.

2. рациональное чередование видов деятельности, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр; регулярное 2 или 3-разовое питание и дневной сон для детей, отдыхающих по режиму с 8.30 до 18.00.

3. рациональное чередование видов деятельности, наличие физической нагрузки и двигательной активности в соответствии с физиологическими возможностями ребенка, индивидуальные пожелания родителей по кратности питания ребенка

Продолжительность занятий в кружках и спортивных секциях для детей 7 лет допускается (выберите правильный ответ):

Выберите один ответ:

1. не более 35 минут
2. не более 30 минут
3. не более 25 минут

Продолжительность занятий в кружках и спортивных секциях для детей старше 7 лет допускается (выберите правильный ответ):

Выберите один ответ:

1. не более 50 минут
2. не более 35 минут
3. не более 45 минут

Наполняемость групп при организации занятий в кружках, секциях и клубах составляет (выберите правильный ответ):

Выберите один ответ:

1. не более 10 человек (за исключением хоровых, танцевальных, оркестровых и других занятий)
2. не более 15 человек, допустимая - 20 человек (за исключением хоровых, танцевальных, оркестровых и других занятий)
3. не более 30 человек (за исключением хоровых, танцевальных, оркестровых и других занятий)

Условия, организация и режим занятий с использованием компьютерной техники должны соответствовать требованиям, предъявляемым (выберите правильный ответ):

Выберите один ответ:

1. общеобразовательным учреждениям; к уровню шума в помещениях
2. учреждениям дополнительного образования; к микроклимату помещений
3. общеобразовательным учреждениям, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы

Физкультурно-оздоровительная работа в оздоровительном учреждении предусматривает следующие мероприятия (выберите полный правильный ответ):

Выберите один ответ:

1. утренняя гимнастика; закаливающие процедуры, занятия физкультурой в кружках, секциях, прогулки, экскурсии, походы с играми на местности; спортивные соревнования и праздники; занятия на тренажерах
2. утренняя гимнастика; прогулки, экскурсии, походы с играми на местности
3. утренняя гимнастика; закаливающие процедуры, занятия физкультурой в кружках, секциях, прогулки, экскурсии, походы с играми на местности; спортивные соревнования и праздники; занятия на тренажерах утренняя гимнастика. водные процедуры после утренней гимнастики (обтирание, обливание), занятия физкультурой в кружках, секциях

Успехи в воспитании достигаются, если педагог умеет:

Выберите один ответ:

1. все ответы верны

2. определить пределы возможностей воспитания и педагогической деятельности в развитии личности ребенка
3. обеспечить реализацию функций воспитания в их логической последовательности
4. координировать целенаправленные формирующие влияния всех социальных институтов воспитания

Чтобы выбрать оптимальные методы воспитания, нужно:

Выберите один ответ:

1. все ответы верны
2. установить, какой метод позволяет быстрее других достигнуть намеченной цели
3. проанализировать ситуацию и выбрать соответствующий метод
4. выяснить сущность каждого метода и выбрать – из имеющегося множества путей методы, отвечающие заданным требованиям

«Детьми группы риска» являются:

Выберите один ответ:

1. все ответы верны
2. дети из неблагополучных семей (асоциальных, нуждающихся в социально-экономической поддержке, дезадаптивных)
3. дети, оставшиеся без попечения родителей в силу разных обстоятельств
4. дети с проблемами в развитии, не имеющие резко выраженной клинико-патологической характеристики

Методы педагогической организации и самоорганизации детского воспитательного коллектива включают: Укажите неверный ответ.

Выберите один ответ:

1. коллективные единые требования
2. коллективные трудовые дела
3. коллективная перспектива
4. коллективная игра

Перерыв между сменами в летнее время в целях проведения акарицидной обработки территории лагеря должен составлять:

Выберите один ответ:

1. Не менее 2-х дней
2. 10 дней
3. 3 - 5 дней

Продолжительность оздоровительной смены в ДОЛ составляет

Выберите один ответ:

1. 20 дней
2. 21 день
3. 24 дня

Возможна ли организация коротких смен (20 и менее дней) в детском оздоровительном лагере?

Выберите один ответ:

1. нет
2. да
3. не регламентируется

На каком расстоянии от жилых зданий должны находиться контейнеры для сбора мусора и пищевых отходов?

Выберите один ответ:

1. не менее 25 м от жилой зоны и пищеблока
2. не менее 15 м от зданий
3. не менее 20 м от зданий

Уборка территории ДОЛ должна проводиться:

Выберите один ответ:

1. Не менее одного раза в сутки
2. Не менее двух раз в сутки
3. Не менее двух раз в неделю

Укажите, какие формы питьевого режима могут быть организованы в детском оздоровительном лагере?

Выберите один ответ:

1. Соки, газированные напитки
2. Стационарные питьевые фонтанчики; вода бутилированная негазированная, кипяченая вода
3. Минеральная лечебно-столовая питьевая вода газированная

К уборке обеденных залов привлекаются дети в возрасте:

Выберите один ответ:

1. старше 12 лет
2. старше 14 лет
3. старше 10 лет

Дежурство детей по столовой и территории детского оздоровительного лагеря должно быть не чаще:

Выберите один ответ:

1. Одного раза в смену
2. Двух раз в неделю
3. Одного раза в 7 дней

Оптимальное время приема солнечных ванн:

Выберите один ответ:

1. в первой половине дня до 12 часов или после 16 часов
2. в первой половине дня до 10 часов или после 15 часов
3. в первой половине дня до 11 часов или после 16 часов

Продолжительность утренней зарядки не менее:

Выберите один ответ:

1. 20 минут
2. 15 минут
3. 10 минут

Какой из перечисленных признаков не относится к педагогической запущенности:

Выберите один ответ:

1. отсутствие профессиональной ориентации
2. хроническое отставание по ряду предметов школьной программы
3. социальные отклонения
4. слабое владение ведущими видами деятельности

Основной международный правовой документ, в котором закреплены гарантии прав ребенка - это:

Выберите один ответ:

1. Конституция РФ
2. Закон «Об образовании»
3. Конвенция ООН
4. Женевская декларация прав ребенка

Отразите тактику персонала при укусе ребенка бродячей собакой или диким животным:

Выберите один ответ:

1. Убрать ослюнение раны, протереть спиртом место укуса, дать успокоительное
2. Убрать ослюнение раны, остановить кровотечение, обработать перекисью место укуса, вызвать родителей
3. Убрать ослюнение раны, остановить кровотечение, доставить в травмпункт по месту дислокации лагеря в день укуса для вакцинации против бешенства

При возникновении острых кишечных инфекций в оздоровительном учреждении с целью их локализации и ликвидации проводится комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий, включающий в себя (выберите полный правильный ответ):

Выберите один ответ:

1. изоляция больного ребенка, наблюдение за контактными течение 10 дней, заключительная дезинфекция помещений и объектов внешней среды, лабораторное обследование всех общавшихся, ежедневный медицинский осмотр контактных
2. изоляцию больного, проведение заключительной дезинфекции, ежедневный медицинский осмотр контактных и наблюдение за ними в течение 7 дней, лабораторное обследование всех общавшихся, лабораторное обследование объектов «внешней среды»: вода, пища, смывы с поверхностей оборудования и предметов обихода в оздоровительном учреждении, мероприятия по созданию невосприимчивости и предупреждению заболевания у общавшихся, текущая дезинфекция помещений, объектов внешней среды
3. Конвенция ООН
4. ежедневный медицинский осмотр контактных; и наблюдение за ними в течение 7 дней, лабораторное обследование объектов «внешней среды» (вода, пища) продукты, лабораторное обследование всех общавшихся, мероприятия по созданию невосприимчивости и предупреждению заболевания у общавшихся

Укажите алгоритм действий персонала после обнаружения у ребенка присасывания клеща? (выберите правильный ответ):

Выберите один ответ:

1. обработать место присасывания спиртом, попытаться снять клеща, отправить клеща в вирусологическую лабораторию, сообщить родителям ребенка, установить за пострадавшим ребенком наблюдение 21 день с ежедневной термометрией тела
2. немедленно клеща снять самостоятельно с поверхности тела, дать противоаллергическое средство (супрастин, тавегил), вызвать родителей, установить за пострадавшим ребенком наблюдение 21 день с ежедневной термометрией тела
3. немедленно отвести ребенка к медработнику для квалифицированного снятия клеща, доставки его (клеща) в вирусологическую лабораторию, установить за пострадавшим ребенком наблюдение 21 день с ежедневной термометрией тела

С целью профилактики заболеваний органов желудочно-кишечного тракта не допускается использовать в оздоровительных учреждениях следующие пищевые продукты и блюда (выберите правильный ответ):

Выберите один ответ:

1. изделия из творога, сдобная выпечка, котлеты, гаше
2. чипсы, кириешки, изделия во фритюре, газированные напитки, соусы
3. салаты из сырых овощей, соки, печенье галетное, песочное с начинкой

Физкультурно-оздоровительная работа в оздоровительном учреждении предусматривает следующие мероприятия (выберите полный правильный ответ):

Выберите один ответ:

1. утренняя гимнастика; прогулки, экскурсии, походы с играми на местности
2. утренняя гимнастика. водные процедуры после утренней гимнастики (обтирание, обливание), занятия физкультурой в кружках, секциях
3. утренняя гимнастика; закаливающие процедуры, занятия физкультурой в кружках, секциях, прогулки, экскурсии, походы с играми на местности; спортивные соревнования и праздники; занятия на тренажерах

Режим дня должен предусматривать (выберите правильный ответ):

Выберите один ответ:

1. рациональное чередование видов деятельности, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, с обязательными прогулками в лесу - парковой зоне, регулярное 2 или 3-разовое питание и дневной сон для детей, отдыхающих по режиму с 8.30 до 18.00

2. рациональное чередование видов деятельности, наличие физической нагрузки и двигательной активности в соответствии с физиологическими возможностями ребенка, индивидуальные пожелания родителей по кратности питания ребенка

3. рациональное чередование видов деятельности, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр; регулярное 2 или 3-разовое питание и дневной сон для детей, отдыхающих по режиму с 8.30 до 18.00

Для просмотра телевизионных передач расстояние от экрана телевизора до первых рядов стульев должно быть:

Выберите один ответ:

1. не менее 3-х метров
2. не менее 2-х метров
3. не менее 1 метра

Для соблюдения режима проветривания в игровых, помещениях кружков, спальнях должны быть (выберите правильный ответ):

Выберите один ответ:

1. вентиляторы встроенные в фрамугу с оборудованными фрамужными устройствами
2. кондиционеры с режимом вентиляции
3. открывающие окна, или форточки (фрамуги) с оборудованными фрамужными устройствами

Какие зоны должны быть выделены на территории лагеря с дневным пребыванием детей в период каникул? (выберите правильный ответ):

Выберите один ответ:

1. физкультурно-спортивная, санитарно-бытовая, жилая и начальной военной подготовки
2. жилая, санитарно-бытовая, административно-хозяйственная
3. зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная

Практическое задание

Разработайте сценарный план одного мероприятия

Примерные темы:

- Праздник встречи детей в лагере
- «День фантастических явлений»
- «День творчества»
- «День рекордов Детства»

Практическое задание

Составьте план-сетку воспитательной работы с детьми в детском лагере по конкретному направлению программы отдыха и оздоровления.

Алгоритм работы:

Определить тип учреждения летнего отдыха детей, смену (месяц), возраст детей, направление смены.

Составить перечень планируемых общелагерных и отрядных дел по направлениям программы.

Составить и оформить план-сетку воспитательной работы с детьми на смену по следующим этапам:

выделить в плане-сетке периоды смены, кризисные дни;
включить в план-сетку общелагерные дела для всех периодов лагерной смены;
включить в план-сетку дела на организационный и заключительный периоды смены;
включить в план проведение экскурсий, выездных, межлагерных мероприятий;
включить в план отрядные дела на основной период смены.
Составьте примерное планирование деятельности вожатого на 2-3 дня в соответствии с разработанным планом работы.

Опишите кратко, какие действия нужно предпринять при оказании первой доврачебной помощи в учреждении отдыха и оздоровления детей и подростков

Опишите кратко

Требования безопасности для педагогических работников учреждения отдыха и оздоровления детей и подростков на игровой площадке, участке, во время походов

Раскройте понятие «детский оздоровительный лагерь». Каковы возраст детей, посещающих лагерь? количество детей в отрядах? сроки оздоровления?

Опишите типы и составьте структурную схему учреждений летнего отдыха детей и подростков.

Раскройте содержание организационного, основного и заключительного периодов лагерной смены. Предложите формы воспитательной работы с детьми в каждый из периодов.

Что понимают под сменой в детском лагере? Каковы составляющие лагерной смены?

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Организация отдыха и оздоровления детей» необходимо :

- рабочее место преподавателя, оснащённое компьютером с доступом к сети Интернет на скорости не ниже 512 Кбит/с, монитором, веб-камерой с микрофоном, наушниками.

- на компьютере преподавателя в состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса общего назначения (Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, офисный пакет приложений LibreOffice, средства обеспечения информационной безопасности ClamAV, бесплатное программное обеспечение, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами - Skype).

- удаленно работающий сервер с возможностью доступа к установленной на нем СДО «Moodle».

Эффективное использование дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов в целях беспрепятственного и своевременного освоения слушателями настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается качественным доступом педагогических работников и слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – использованием установленных программно-технических средств на скорости не ниже 512 Кбит/с, скоростью прямого канала не ниже 512 Кбит/с, скоростью обратного канала не ниже

128 Кбит/с, использованием порта доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учёта объёмов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5 % в месяц.

Формирование информационной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения (СДО «Moodle»), с помощью которой:

- разработчики дополнительной профессиональной программы совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;
- педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность (выбирает из имеющихся или создаёт нужные для обучающихся ресурсы и задания);
- администрация, методисты и педагогические работники, слушатели обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в системе дистанционного обучения;
- слушатели выполняют задания, предусмотренные дополнительной профессиональной программой повышения квалификации, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;
- все результаты обучения сохраняются в системе дистанционного обучения и архивах.

Используемая при реализации настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации система дистанционного обучения удовлетворяет следующим требованиям по управлению курсом:

- автор-разработчик (автор-составитель) курса имеет полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;
- педагогический работник имеет все возможности по организации обучения без возможности изменять контент курса, а при необходимости внести изменения педагогический работник обращается к автору-разработчику (автору-составителю) курса;
- обеспечена возможность загрузки курсов в формате системы дистанционного обучения;
- обеспечена возможность включения в настоящую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации большого набора различных элементов (ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных, схем, рисунков, презентаций);
- обеспечена удобная возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;
- предоставлены различные способы оценки работы слушателей по разработанным и утверждённым в установленном порядке критериям;
- все оценки собирают в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования необходимых документарных отчётов, импорта и экспорта оценок;
- встроена удобная система учёта и отслеживания активности слушателей, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;

– интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, а также отзывы и комментарии педагогических работников и другую учебную информацию.

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Организация отдыха и оздоровления детей»

Требования к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы «Организация отдыха и оздоровления детей»

Требования к образованию и обучению: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Организация отдыха и оздоровления детей»

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

- 1) Система дистанционного обучения (СДО «Moodle») <https://distant.vshda.ru>
- 2) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций / В.Е. Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 3. Теория и методика воспитания. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827>
- 3) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Савельев, Д.А. Мастер-класс для водителей: пособие для педагогов дополнительного образования : [16+] / Д.А. Савельев. – Москва : Владос, 2015. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>
- 4) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Материалы для работы водителя в детском оздоровительном лагере : учебное пособие / сост. О.М. Чусовитина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 151 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410>
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Мандель, Б.Р. Психология развития: полный курс / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 743 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279644>
- 6) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» От детства к взрослости: вариации нормы и особенности развития: сборник докладов I Межвузовской конференции молодых ученых / ред.-сост. А.С. Обухов. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 223 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469708>

- 7) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Баттерворт, Д. Принципы психологии развития : учебник / Д. Баттерворт, М. Харрис. – Москва : Когито-Центр, 2000. – 341 с. – (Университетское психологическое образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209395>
- 8) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Плотникова, Т.В. Организация детского питания : научно-популярное издание / Т.В. Плотникова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 335 с. : ил. – (Сердце отдаю детям). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256260>
- 9) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики / под ред. Т.Н. Владимировой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Федеральный координационный центр по подготовке и сопровождению вожатских кадров и др. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 454 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500451>
- 10) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Беличева, С.А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних : учебное пособие / С.А. Беличева, А.Б. Белинская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 383 с. : ил. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256429>
- 11) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Подвижные игры : учебное пособие : [16+] / О.С. Шалаев, В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 159 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573661>
- 12) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций высшего образования в России : монография / под ред. Т.Н. Владимировой, Н.Ю. Лесконог, Л.Ф. Шаламовой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и др. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563632>