

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор отдела реализации  
образовательных программ  
ООО «Высшая школа делового  
администрирования»

\_\_\_\_\_ А.В. Скрипов

(подпись)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»**  
(наименование программы)

72 часа

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена в соответствии с требованиями **профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»** (Утв. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года N 544н), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Утв. Приказом Минобрнауки от 01.07.2013 N 499).

Екатеринбург 2018

---

## СОДЕРЖАНИЕ

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» .....	3
Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».....	4
Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».....	5
Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».....	6
Цель реализации программы.....	7
Планируемые результаты обучения.....	7
Рабочая программа модуля 1 «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности в условиях реализации ФГОС» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».....	10
Рабочая программа модуля 2 «Общая характеристика учебного предмета ОРКСЭ» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» .....	10
Рабочая программа модуля 3 «Организация учебной деятельности на уроках ОРКСЭ» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» .....	10
Технологическая карта профессиональной программы повышения квалификации «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» .....	11
Материально-технические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» .....	22
Кадровые условия дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» .....	24
Учебно-методическое и информационное обеспечение профессиональной программы повышения квалификации «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» .....	24

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела реализации образовательных программ ООО «Высшая школа делового администрирования»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации  
«Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Дистанционные занятия, час			Промежуточная аттестация	Формы промежуточной и итоговой аттестации
			лекции	форум	Самостоятельная работа		
I	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности в условиях реализации ФГОС	14	4	3	6	1	Online тестирование
II	Особенности организации образовательной деятельности по преподаванию предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	20	6	4	9	1	Online тестирование
III	Программа по организации учебной деятельности на уроках «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	36	10	4	18	4	Online тестирование
Итоговая аттестация		2	-	1	1	-	Online тестирование
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	

**ООО «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела реализации образовательных программ ООО «Высшая школа делового администрирования»

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Дистанционные занятия, час			Промежуточная аттестация
			лекции	форум	Самостоятельная работа	
<b>I</b>	<b>Модуль 1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности в условиях реализации ФГОС</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
1.1	Тема 1. Общие положения		4	3	6	
<b>II</b>	<b>Модуль 2. «Особенности организации образовательной деятельности по преподаванию предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
2.1	Тема 1. "Нормативные документы и методические материалы.		2	1	3	
	Тема 2. Особенности организации образовательной деятельности по преподаванию ОДНКНР		2	1	3	
	Тема 3. "Рекомендации по организации и содержанию работы с особенными детьми в рамках преподавания ОДНКНР"		2	2	3	
<b>III</b>	<b>Модуль 3 «Программа по организация учебной деятельности на уроках «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
	Тема 1. Программа образовательной области «ОДНКНР»		4	2	6	
	Тема 2. Содержательный раздел.		6	2	12	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>6</b>

**Календарный учебный график\***  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**Срок обучения:** – 72 часа

**Форма обучения:** – дистанционные образовательные технологии, без отрыва от производства. Форма организации образовательной деятельности, основана на модульном принципе.

Программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Номер дня один – дата начала обучения.

Модуль/ Номер дня	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1. " Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности в условиях реализации ФГОС "	8	5,ПА								
Модуль 2. «Особенности организации образовательной деятельности по преподаванию предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»		2	8	8	1,ПА					
Модуль 3 «Программа по организация учебной деятельности на уроках «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»					6	8	8	8	ПЗ	
Итоговая аттестация										ИА

ПА – промежуточная аттестация (1 ак.ч.)

ИА – итоговая аттестация (2 ак.ч.)

ПЗ – практическое задание (4 ак.ч )

*\*Календарный учебный график для программы повышения квалификации представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения, итоговой аттестации.*

## **ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

**«Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**  
(название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации)

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России в вопросе формулирования современного воспитательного идеала делается акцент на воспитание личности укоренённой «в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной задачей в сфере воспитания детей ставит задачу развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Вопрос об необходимости осознания единой национальной идеи, воспитания подрастающего поколения готового, сохраняя свою национальную идентичность, вести созидательный диалог с народами иных культур, остаётся сегодня актуальным для общества особенно остро.

В майских Указах президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 мая 2018 года № 204 одной из стратегических линий развития страны указывается необходимость решения задач по укреплению гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов России.

С 1 сентября 2012 года распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р в образовательную деятельность введено обязательное изучение комплексного учебного курса ОРКСЭ. Решён вопрос преемственности курса ОРКСЭ с переходом в основную школу. В соответствии с введенным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года определена обязательная для изучения предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР), которая предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ориентирована на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для практической деятельности по ведению предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Утв. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года N 544н), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Утв. Приказом Минобрнауки от 01.07.2013 N 499) и на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметной областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»

### **Взаимосвязь образовательной программы и профессионального стандарта**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Из профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель,

учитель)» (Утв. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года N 544н) отобраны общепедагогические трудовые функции, ТФ: А/01.6 «Общепедагогическая функция. Обучение», ТФ: А/02.6 «Воспитательная деятельность» и ТФ: А/03.6 «Развивающая деятельность», связанные с уровнем квалификации деятельности, овладение или совершенствование которой предусмотрено дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

- модульная структура программы;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- применение современных образовательных технологий, инновационных методов обучения (дистанционные образовательные технологии, интерактивные технологии);
- возможность формирования индивидуальной траектории обучения;
- выполнение итоговой и промежуточной аттестации в виде онлайн тестирования
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- применение электронных образовательных ресурсов.

#### **ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- овладение теоретическими и методическими знаниями и расширение профессиональных компетенций учителей, а также формирование системы знаний о методах и приемах преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках реализации ФГОС НОО.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В результате прохождения курса повышения квалификации «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций (ПК)

##### **Знать:**

- Основные этические концепции от древности до современности
- Научно-методические приемы разработки, планирования и проведения учебной работы в курсе основ духовно-нравственной культуры народов России

##### **Уметь:**

- Составлять задания в творческой форме, нацеленные на развитие УУД и креативных навыков ученика

##### **Владеть:**

- Теорией и практикой подготовки урока в рамках предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Имеющаяся квалификация (требования к обучающимся): работники общеобразовательных организаций, имеющие/получающие среднее профессиональное или высшее образование	
Вид деятельности – педагогическая деятельность в проектировании и реализации воспитательных программ	
Соответствует трудовой функции профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Утв. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года N 544н)» - ТФ: А/01.6 «Общепедагогическая функция. Обучение» ТФ: А/02.6 «Воспитательная деятельность» ТФ: А/03.6 «Развивающая деятельность»	
Трудовые действия	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

	<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>Проектирование и реализация воспитательных программ</p> <p>Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)</p>		
Профессиональные компетенции	Компоненты компетенции		
	готовность и способность	умения	знания
<p>Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p> <p>Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения</p>	<p>Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий.</p> <p>Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции.</p>	<p>Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность.</p> <p>Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей.</p> <p>Находить ценностный аспект учебного знания и информации</p> <p>обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.</p> <p>Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п</p>	<p>Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке</p> <p>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p>

**ПК -1** Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона



**ПК2-** Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения

**ПК-3** Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность. Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей.

**ПК- 4** Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции.

**ПК -5** Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

**Категория слушателей:** педагогические работники общеобразовательных организаций, имеющие/получающие среднее профессиональное или высшее образование.

**Требования к квалификации слушателей:** К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, допускаются педагогические работники общеобразовательных организаций, имеющие/получающие среднее профессиональное или высшее образование.

**Трудоемкость обучения:**

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 72 академических часа, включая самостоятельную работу слушателей.

**Форма обучения:**

Дистанционная форма обучения, с возможностью освоения программы по индивидуальному плану.

**Режим занятий.**

Учебная нагрузка устанавливается не более 8 академических часов в день, включая все виды учебной работы слушателя.

## **СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

Содержание программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1 «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности в условиях реализации ФГОС»**

**Тема 1. Общие положения.** Концепция как методологическая основа разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Социальный заказ образованию. Фундаментальные социальные и педагогические понятия. Национальный воспитательный идеал. Цель и задачи духовно нравственного развития и воспитания. Базовые национальные ценности. Традиционные источники нравственности. Основные принципы организации духовно нравственного развития и воспитания.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2 «Особенности организации образовательной деятельности по преподаванию предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»**

#### **Тема 1. "Нормативные документы и методические материалы.**

"Нормативные документы и методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

**Тема 2. Особенности организации образовательной деятельности по преподаванию ОДНКНР.** Моделирование системы духовно-нравственного образования на разных уровнях образования в образовательной организации. Цель и задачи реализации предметной области ОДНКНР. Рекомендации по формированию программ по учебному предмету ОДНКНР. Варианты реализации предметной области ОДНКНР. Выбор учебно-методического обеспечения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Рекомендации по организации и содержанию внеурочной деятельности на основе предметного материала. Рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при изучении предмета ОДНКНР. Использование оборудования для оснащения кабинета ОДНКНР.

#### **Тема 3. "Рекомендации по организации и содержанию работы с особенными детьми в рамках преподавания ОДНКНР"**

Содержание работы с одаренными обучающимися в рамках каждой из учебных дисциплин. Принципы специализации учебных программ, применительно к одаренным и талантливым детям разного возраста. Особенности программ для одаренных детей. Концептуальные модели обучения одаренных детей. Формы и методы работы с одаренными детьми. Рекомендации по организации и содержанию работы с детьми с ОВЗ в рамках преподавания ОДНКНР. Задачи коррекционно-развивающего обучения детей ОВЗ младшего школьного возраста. Основные направления коррекционной работы. Общие подходы в работе с детьми ОВЗ. Основные виды учебной деятельности. Памятки для родителей.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 3 «Программа по организации учебной деятельности на уроках «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»**

#### **Тема 1. Программа образовательной области «ОДНКНР»**

Системно-деятельностный подход. Личностно-развивающий подход. Аксиологический подход. Антропологический подход. Синергетический подход. Основные разделы программы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Цели и задачи Программы. Принципы и

подходы к формированию Программы. Принципы отбора и структурирования содержания предметной области.

**Тема 2. Содержательный раздел.**

Модуль “Я - человек” Отличительная особенность модуля. Основная задача. Воспитательная задача модуля. Содержание модуля. Модуль “Я, и моя семья” Главная воспитательная задача изучения модуля. Содержание модуля. Модуль “Я, и мой народ”. Главная воспитательная задача модуля. Содержание модуля. Модуль “Я – гражданин России”. Главная воспитательная задача модуля. Содержание модуля. Тематический план по основам духовно-нравственной культуры народов России. Программы и учебники. Примерный учебный план. Примерные темы проектов и эссе для предметной области ОДНКНР. Примерное поурочное планирование. Методические пособия.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Педагогические дистанционные технологии занятия			
		лекции	форум	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
<b>I</b>	<b>Модуль 1. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности в условиях реализации ФГОС»</b>	ЭУК	ЭУК	ЭУК	Т
1.1	Тема 1. Общие положения	ЭТ	ЛС, АКС	ЭТ	
<b>II</b>	<b>Модуль 2. «Особенности организации образовательной деятельности по преподаванию предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»</b>	ЭУК	ЭУК	ЭУК	Т
2.1	Тема1. "Нормативные документы и методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	ЭТ	ЛС, АКС	ЭТ	Т
	Тема 2. "Особенности организации образовательной деятельности по преподаванию ОДНКНР"	ЭТ	ЛС, АКС		Т
	Тема 3. "Рекомендации по организации и содержанию работы с особенными детьми в рамках преподавания ОДНКНР"	ЭТ	ЛС, АКС		Т
<b>III</b>	<b>Модуль 3 «Программа по организация учебной деятельности на уроках «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»</b>	ЭУК	ЭУК	ЭУК	Т
3.1	Тема 1. Программа « Основы Духовно – нравственной культуры России »	ЭТ	ЛС, АКС	ЭТ	
	Тема 2. Содержательный раздел	ЭТ			
	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	ВКС, АКС, ЛС, Т, ПЗ			

## Технологии представления информации в СДО «Moodle»

Вид занятия	Технология проведения занятия в СДО
Лекция	Традиционная лекция может быть представлена следующими способами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• публикация текста лекции для самостоятельного изучения (ЭТ);</li> <li>• создание интерактивного элемента «лекция» с возможностью использования встроенных тестовых заданий, нелинейной навигации по материалам для работы (ИЛ)</li> <li>• размещение презентации (КП)</li> <li>• электронный учебный курс (ЭУК) – электронный образовательный ресурс, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний. ЭУК может иметь встроенные механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося (может быть использован как цельный электронный ресурс)</li> </ul>
Практическое занятие	Практическая работа в СДО Moodle может быть представлена комплексом элементов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструкциями в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ);</li> <li>• элементом «Задание», служащим для отправки своих работ в установленный срок;</li> <li>• элементом «Вики», позволяющим создавать совместную работу по принципам редактирования вики-страниц (W);</li> <li>• форумом (Ф);</li> <li>• элементом «База данных», позволяющим создавать галереи работ или накапливать какие-либо материалы (БД).</li> </ul>
Семинар	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинарское занятие в СДО Moodle может быть представлено в виде форума или чата (ЧС), в котором ведется обсуждение поставленных вопросов, в виде специфического форума «Вопрос-ответ» или в виде элемента «Задание», если от учащихся требуется получить какой-либо текст или файл с работой.</li> <li>• В СДО Moodle представлены типы совместной работы: элемент «Вики» и «Семинар» (С). В рамках «Семинара» учащиеся проводят экспертные оценки работ (peer review) по анкете, созданной преподавателем. Такая схема работы широко используется в зарубежных массовых онлайн курсах.</li> </ul>
СРС	Самостоятельная работа в СДО Moodle может быть организована при помощи различных сочетаний любых элементов и ресурсов.
Консультация	Консультации могут проводиться в режиме чата, форума или через систему личных сообщений.
Тест	Moodle позволяет создавать различные виды тестов. В стандартной конфигурации предлагается использовать 11 типов вопросов. Также есть возможность установки дополнений, расширяющих возможности тестов.
Итоговый контроль	Итоговый контроль в электронном курсе СДО Moodle может осуществляться при помощи любого элемента курса, который преподаватель считает подходящим. Это может быть отправка задания, выполнение теста, обсуждение текста или ответы на вопросы в форуме.

### Некоторые особенности организации электронных курсов в системе Moodle:

– Все элементы курса (задания, тесты, лекции и др.) могут предоставляться в определенный период времени. Преподаватель сам решает, когда и к какой части курса получат доступ обучающийся.

- СДО Moodle позволяет использовать различные способы подсчета итоговых и промежуточных оценок в курсе.
- Преподаватели получают доступ к отчетам о работе обучающихся с курсом и статистике посещений.
- Все элементы курса moodle позволяют встраивать видео и аудио.

### **Система дистанционного обучения (далее СДО «Moodle»)**

Система дистанционного обучения находится по адресу **distant.vshda.ru**

Данный сайт специально разработан для дистанционного обучения, дает возможность удобно и оперативно контролировать процесс обучения.

В первую очередь следует создать аккаунт. Для этого необходимо указать логин (имя для входа) и пароль, а также фамилию, имя, отчество, город и адрес электронной почты. На указанный адрес электронной почты будут приходить все уведомления, а также письма при восстановлении пароля. Именно к этому контактному лицу будут обращаться сотрудники и преподаватели Высшей школы делового администрирования.

Для продолжения процедуры регистрации необходимо нажать кнопку «Сохранить». На адрес электронной почты, указанный при регистрации, будет отправлено письмо с просьбой о подтверждении регистрации. Письмо содержит ссылку на страницу, где пользователь может подтвердить учетную запись.

Дальнейшая работа с системой предполагает использование логина и пароля.

Для перехода к учебному курсу используйте выпадающее меню «Мои курсы». Курс образовательной системы имеет модульную структуру: в левой части страницы расположены блоки управления и навигации, справа от блоков – модули (темы) курса.

Доступ к ресурсам и элементам курса также может осуществляться через блок «Элементы курса».

Дистанционный курс – это набор тематических (или календарных) разделов, в которых размещены ресурсы и активные элементы курса.

Ресурсы – это статичные материалы курса. Ими могут быть: файлы с текстами лекций, различного рода изображения (карты, иллюстрации, схемы, диаграммы), веб-страницы, аудио и видеофайлы, анимационные ролики, ссылки на ресурсы Интернет и пр.

Работать с ресурсами достаточно просто – их необходимо освоить в сроки, установленные преподавателем – либо прочитать с экрана, либо сохранить их на свой локальный компьютер для дальнейшего ознакомления. Их также можно распечатать и работать с копией на бумажном носителе.

Система позволяет изучать материалы курса в любом порядке, но следует придерживаться заданной преподавателем последовательности, т.к. изучение некоторых материалов предполагает знание уже пройденных.

Активные элементы курса – это интерактивные средства, с помощью которых преподаватель либо проверяет уровень знаний обучающихся, либо вовлекает их во взаимодействие как друг с другом, так и с собой. К активным элементам курса относятся: форумы, задания, тесты и пр.

Активные элементы могут предполагать, как одностороннюю активность участников курса, так и обоюдную: между обучающимся и преподавателем.

Активные элементы требуют коммуникационной активности обучающегося в режиме онлайн.

Признак хорошего тона - размещение в личной карточке пользователя своей фотографии, что делает общение между участниками курса более открытым и личностным.

Общение с преподавателем. Вы можете обращаться к преподавателям курса по всем возникающим у Вас в ходе обучения вопросам. Это можно сделать несколькими способами:

- Написать в форум курса.
- Воспользоваться функцией «Обмен сообщениями».

### Работа с ресурсами

Скачивание файлов. В некоторых случаях может быть удобнее или целесообразнее не просматривать, а скачать с сайта материалы курса.

Для этого можно пользоваться стандартными средствами любого браузера (правая кнопка мыши – Сохранить ссылку как... Или в меню браузера – Файл – Сохранить как...).

Загрузка файлов. Некоторые элементы курса могут требовать от слушателя загрузки своих материалов на сервер.

Ряд элементов курса, например, «Задание», предусматривает прикрепление ответов обучающихся в виде файлов непосредственно в элементе курса. Для этого в интерфейсе элемента «Задание» предусмотрено соответствующее окно для загрузки файла.

### Работа с форумом

Традиционно форум является удобным средством общения, дополняя и "оживляя" процесс дистанционного образования. Форумы Moodle имеют простой и интуитивно понятный интерфейс.

В форуме есть ряд пользовательских настроек: можно подписаться на него и, таким образом, получать все его сообщения; следить за новыми сообщениями; осуществлять поиск по сообщениям форума; изменять формат вывода сообщений (группировать сообщения в зависимости от даты, сворачивать сообщения и т.д.).

В форуме используется встроенный редактор, который позволяет форматировать текст Вашего сообщения, вставлять картинки и таблицы.

В новостном форуме курса, как правило, публикуются наиболее важные сообщения и объявления преподавателей. Обращайте внимание на сообщения новостного форума.

### Журнал оценок

Оценки за выполненные задания доступны обучающемуся непосредственно в курсе в разделе «Оценки» блока «Управление курсом». Каждому обучающему в этом журнале доступны только его собственные оценки.

### Работа с тестами

Для прохождения теста выберите нужный тест среди элементов курса. Если курс содержит большое количество элементов, то для просмотра всех тестов курса и выбора нужного выберите «Тесты» в блоке «Элементы курса»

В Moodle имеется гибкая система настройки тестов, которую каждый преподаватель использует в соответствии со своими специфическими задачами.

Обучающемуся может быть предложено выполнение тестов на время, с ограниченным числом попыток, со случайным набором вопросов и т.д. Конкретное решение зависит от преподавателя курса.

Выбрав нужный тест среди элементов курса, обратите внимание на его условия – количество возможных попыток, метод оценивания, ограничения по времени.

Для того, чтобы приступить к прохождению теста, необходимо нажать кнопку «Начать тестирование».

Если тест имеет ограничение по времени, то при прохождении теста оставшееся время будет отображаться в блоке «Навигация по тесту»

После ответа на все вопросы теста обучающийся увидит таблицу «Результат попытки». Необходимо проверять, на все ли вопросы даны ответы (при ответе на вопрос в столбце состояние будет написано «ответ сохранен»). При необходимости следует вернуться к пропущенным заданиям и ответить на них.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации данной дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации необходимо:

**Рабочее место преподавателя**, оснащённое компьютером с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитором, веб-камерой с микрофоном, наушниками. На компьютере преподавателя в состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса.

**Microsoft Windows 10 Pro** – Операционная система для персональных компьютеров и рабочих станций, разработанная корпорацией Microsoft.

**Microsoft Office 365 Business Premium** - Офисный пакет программного обеспечения Включает в себя *Word, Excel, PowerPoint, Outlook, SharePoint, OneDrive, OneNote, Publisher, Access*.

**Mozilla Firefox, Google Chrome** – Веб-браузер (браузер, веб-обозреватель), прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов; управления веб-приложениями; а также для решения других задач. Позволяет осуществлять посещение системы управления обучением. Распространяется бесплатно.

**Skype** – Программное обеспечение, позволяющее обеспечивать текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет, а также позволяет совершать передачу файлов. Есть возможность вместо изображения с веб-камеры передавать изображение с экрана монитора, а также создавать и отправлять видеосообщения пользователям настольных версий программы. Распространяется бесплатно.

**Biblioclub** – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». В период прохождения обучения слушатели курсов могут заходить на сайт и пользоваться материалами, в режиме постраничного просмотра.

**Secret Net Studio 8** – Комплект антивирусного программного обеспечения (модуль защиты от несанкционированного доступа к информации, персональный межсетевой экран, модуль антивируса средства защиты информации).

**Adobe Acrobat Reader** – Универсальная программа для работы с PDF от компании Adobe. Распространяется бесплатно.

**UniSender** – Платформа для email- и sms-рассылок, позволяющая отправлять необходимые электронные письма обучающимся (слушателям).

**Бесплатный вызов 2.0** – Услуга оператора телефонной связи «Ростелеком», при которой вызовы на телефонный номер 8 800 201-70-51 оплачиваются вызываемым, а не вызывающим абонентом. Обеспечивает связь с отделом реализации образовательных программ.

**ViPNet Client** – Программный комплекс для защиты рабочего места пользователя. Защищает от внешних и внутренних сетевых атак. Обеспечивает защищенную работу с данными через зашифрованный канал.

**Сервер** – Удаленно работающий виртуальный сервер для развертывания системы управления обучением.

**Доменное имя** – Адрес в сети Интернет для доступа к серверу, информационному сайту и системе управления обучением.

**LMS Moodle** – Свободно-распространяемая система управления обучением, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда. Распространяется бесплатно.

Формирование информационной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения (СДО «Moodle»), с помощью которой:

– разработчики дополнительной профессиональной программы совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;

– педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность (выбирает из имеющихся или создаёт нужные для обучающихся ресурсы и задания);

– администрация, методисты и педагогические работники, слушатели обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в системе дистанционного обучения;

– слушатели выполняют задания, предусмотренные дополнительной профессиональной программой повышения квалификации, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;

– все результаты обучения сохраняются в системе дистанционного обучения и архивах.

Эффективное использование дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов в целях беспрепятственного и своевременного освоения слушателями настоящей дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации обеспечивается качественным доступом педагогических работников и слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – использованием установленных программно-технических средств на скорости не ниже 512 Кбит/с, скоростью прямого канала не ниже 512 Кбит/с, скоростью обратного канала не ниже 128 Кбит/с, использованием порта доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с. Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учёта объёмов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5 % в месяц.

Используемая при реализации настоящей дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации система дистанционного обучения удовлетворяет следующим требованиям по управлению курсом:

– автор-разработчик (автор-составитель) курса имеет полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;

– педагогический работник имеет все возможности по организации обучения без возможности изменять контент курса, а при необходимости внести изменения педагогический работник обращается к автору-разработчику (автору-составителю) курса;

– обеспечена возможность загрузки курсов в формате системы дистанционного обучения;

– обеспечена возможность включения в настоящую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации большого набора различных элементов (ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных, схем, рисунков, презентаций);

– обеспечена удобная возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;

– предоставлены различные способы оценки работы слушателей по разработанным и утверждённым в установленном порядке критериям;

– все оценки собирают в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования необходимых документарных отчётов, импорта и экспорта оценок;

– встроена удобная система учёта и отслеживания активности слушателей, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;

– интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, а также отзывы и комментарии педагогических работников и другую учебную информацию.



## **КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

Требования к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Требования к образованию и обучению: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

### **ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ**

- 1) Система дистанционного обучения (СДО «Moodle») <https://distant.vshda.ru>
- 2) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Анохина, Е.Ю. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста : учебно-методическое пособие / Е.Ю. Анохина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 210 с. - Библиогр.: с. 194-207. - ISBN 978-5-9765-2384-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461032>
- 3) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Студеникин, М.Т. Книга для учителя к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс / М.Т. Студеникин, В.И. Добролюбова. - Москва : Русское слово — учебник, 2013. - 321 с. : схем., табл. - (ФГОС. Начальная инновационная школа). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00007-341-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486164>
- 4) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Дивногорцева, С.Ю. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие / С.Ю. Дивногорцева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 243 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-1124-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494960>
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Пискарев, В.И. Методическое пособие к учебнику А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова, Р.М. Мухаметшина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 5 класс / В.И. Пискарев, И.В. Сафронова. - Москва : Русское слово — учебник, 2014. - 121 с.

- (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-00007-444-2 ; То же [Электронный ресурс].  
- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486137>

6) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире / отв. ред. В.А. Кольцова ; Российская академия наук, Институт психологии, Свято-Сергиевская православная богословская академия. - Москва : Институт психологии РАН, 2013. - 960 с. - (Материалы конференции). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9270-0259-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271626>

7) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Гончарук, А.Ю. Социально-педагогическая культура : учебно-методическое пособие : в 2 ч. / А.Ю. Гончарук ; Российский государственный социальный университет, Высшая школа музыки им. А. Г. Шнитке (Институт). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 2. - 239 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9160-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461214>

8) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Шлемина, В.М. Духовно-нравственное воспитание в школе на материале культурного наследия православия: региональный аспект : выпускная квалификационная (бакалаврская) работа / В.М. Шлемина ; Ивановский государственный университет, Шуйский филиал ИвГУ, Кафедра истории и права. - Шуя, 2018. - 100 с.: ил., табл., схем.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492629>