

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ



Директор отдела реализации  
образовательных программ  
ООО «Высшая школа делового  
администрирования»  
\_\_\_\_\_ А.В. Скрипов  
(подпись)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Оказание первой помощи»**  
(наименование программы)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» составлена в соответствии с требованиями **профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»** (Утв. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года N 544н), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Утв. Приказом Минобрнауки от 01.07.2013 N 499).

**Составитель программы:** Смутьский Дмитрий Петрович.

Преподаватель психологии. Психолог наркологического отделения Свердловской Областной Клинической Психиатрической Больницы (СОКПБ)

**Рецензент программы:** Баяндин Евгений Николаевич

Врач психиатр- нарколог высшей категории. Заведующий наркологического отделения Свердловской Областной Клинической Психиатрической Больницы (СОКПБ)

Екатеринбург 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первой помощи».....	3
Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первой помощи».....	4
Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первой помощи».....	5
Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первой помощи».....	6
Цель реализации программы.....	7
Планируемые результаты обучения.....	7
Рабочая программа модуля 1 «Правовые нормы оказания первой помощи» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первой помощи».....	9
Рабочая программа модуля 2 «Мероприятия по оказанию первой помощи» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первой помощи».....	9
Рабочая программа модуля 3 «Особенности оказания первой помощи детям» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первой помощи».....	9
Рабочая программа модуля 4 «Экстренная допсихологическая помощь детям» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первой помощи».....	10
Технологическая карта профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первой помощи».....	11
Материально-технические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первой помощи».....	22
Кадровые условия дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первой помощи».....	22
Учебно-методическое и информационное обеспечение профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первой помощи».....	24

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела реализации образовательных  
программ ООО «Высшая школа делового  
администрирования»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации  
«Оказание первой помощи»

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудоемкость, ч	Дистанционные занятия, час			Промежуточная аттестация	Формы промежуточной и итоговой аттестации
			лекции	форум	практические занятия		
I	<b>Правовые нормы оказания первой помощи</b>	8	2	2	4		
II	<b>Мероприятия по оказанию первой помощи</b>	8	2	2	3	1	Online тестирование
III	<b>Особенности оказания первой помощи детям</b>	9	2	1	4	2	Online тестирование
IV	<b>Экстренная допсихологическая помощь детям</b>	9	2	2	4	1	Online тестирование
Итоговая аттестация		2	-	-	-	2	Online тестирование
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела реализации образовательных  
программ ООО «Высшая школа делового  
администрирования»

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Оказание первой помощи»**

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Общая трудо- емкость, ч	Дистанционные занятия, час			Промежуточна я аттестация
			лекци и	фору м	Самостоя тельная работа	
<b>I</b>	<b>Модуль 1. Правовые нормы оказания первой помощи</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
1.1	Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи		1	1	2	
1.2	Тема 2. Порядок расследования несчастных случаев		1	1	2	
<b>II</b>	<b>Модуль 2. Мероприятия по оказанию первой помощи</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
2.1	Тема 1. Мероприятия по оказанию первой помощи					
<b>III</b>	<b>Модуль 3 Особенности оказания первой помощи детям</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
3.1	Тема 1. Оказание первой помощи детям					
<b>IV</b>	<b>Модуль 4 Экстренная допсихологическая помощь детям</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
4.1	Тема 1. Экстренная допсихологическая помощь					
	<b>Итоговая аттестация</b>	2				2
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>6</b>

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**  
Календарный учебный график\*  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Оказание первой помощи»

Форма обучения: –дистанционные образовательные технологии, без отрыва от производства. Форма организации образовательной деятельности, основана на модульном принципе.

Программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Номер дня один – дата начала обучения.

Модуль/ Номер дня	1	2	3	4	5
Модуль 1. Правовые нормы оказания первой помощи	8				
Модуль 2. Мероприятия по оказанию первой помощи		8	ПА		
Модуль 3. Особенности оказания первой помощи детям			7	ПА	
Модуль 4. Экстренная допсихологическая помощь детям				6	2, ПА
Итоговая аттестация					ИА

ПА – промежуточная аттестация (1 ак.ч.)

ИА – итоговая аттестация (2 ак.ч.)

*\*Календарный учебный график для программы повышения квалификации представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения, итоговой аттестации.*

# ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»

## «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

(название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации)

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» ориентирована на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для практической деятельности в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» составлена в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Утв. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года N 544н), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Утв. Приказом Минобрнауки от 01.07.2013 N 499), на основании Ст. 31 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» а так же В соответствии с ч. 2 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

#### **Взаимосвязь образовательной программы и профессионального стандарта**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи»

Из профессионального стандарта профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Утв. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года N 544н) отобраны общепедагогические трудовые функции, **ТФ: А/03.6 «Развивающая деятельность» ТФ: В/01.5 «Воспитательная деятельность»**, связанные с уровнем квалификации деятельности, овладение или совершенствование которой предусмотрено дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Оказание первой помощи»

#### **Особенности (принципы) построения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первой помощи»**

- модульная структура программы;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- применение современных образовательных технологий, инновационных методов обучения (дистанционные образовательные технологии, интерактивные технологии);
- возможность формирования индивидуальной траектории обучения;
- выполнение итоговой и промежуточной аттестации в виде онлайн тестирования
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;
- применение электронных образовательных ресурсов.

### ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Совершенствование профессиональной компетенции и повышение профессионального уровня, необходимых для оказания первой помощи до оказания медицинской помощи,

предоставляемой участникам образовательного процесса, при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, в рамках имеющейся квалификации.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

- Актуализация и расширение знаний слушателей основ законодательства о правах ребенка, о правовых нормах, регламентирующих деятельность в сфере образования, овладение и осмысленное применение действующих правовых норм в реальной практике образовательной деятельности;
- Расширение знаний основ оказания первой помощи в образовательных организациях
- Формирование теоретических и практических навыков по оказанию первой помощи
- Формирование теоретических и практических навыков по оказанию первой допсихологической помощи в критических ситуациях.
- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;

Имеющаяся квалификация (требования к обучающимся): работники общеобразовательных организаций, имеющие/получающие среднее профессиональное или высшее образование			
Вид деятельности – педагогическая деятельность в проектировании и реализации воспитательных программ			
Соответствует трудовой функции профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Утв. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года N 544н)» - <b>ТФ: А/03.6 «Развивающая деятельность» ТФ: В/01.5 «Воспитательная деятельность»</b>			
Трудовые действия	Оказание адресной помощи обучающимся Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации		
Профессиональные компетенции	Компоненты компетенции		
	готовность и способность	умения	знания
Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся. Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды.	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные

образовательной организации			стандарты общего образования

В результате прохождения курса повышения квалификации «Оказание первой помощи» слушатели получают базовую информацию о правовых нормах и необходимых мероприятиях для оказания первой доврачебной и экстренной допсихологической помощи участникам образовательного процесса, а также особенности оказания помощи первой помощи лицам разных возрастных категорий.

**Категория слушателей:** педагогические работники общеобразовательных организаций, имеющие/получающие среднее профессиональное или высшее образование.

**Требования к квалификации слушателей:** К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, допускаются слушатели, имеющие высшее профессиональное образование или получающие высшее профессиональное образование.

**Трудоемкость обучения:**

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 36 академических часов, включая самостоятельную работу слушателей.

**Форма обучения:**

Дистанционная форма обучения, с возможностью освоения программы по индивидуальному плану.

**Режим занятий.**

Учебная нагрузка устанавливается не более 8 академических часов в день, включая все виды учебной работы слушателя.



## **СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**

Содержание программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1 «Правовые нормы оказания первой помощи»**

#### **Тема 1. «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»**

Юридические аспекты оказания первой помощи в образовательной организации. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Отличие первой помощи от медицинской помощи. Законодательство об оказании первой помощи, нормы Трудового кодекса РФ. Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях. Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Алгоритм взаимодействия педагогов и медицинских работников при экстренных случаях, связанных со здоровьем учащихся и воспитанников. Правила вызова скорой помощи и спасательных служб

#### **Тема 2. «Порядок расследования несчастных случаев».**

Организация расследования несчастного случая с обучающимся. Создание комиссии по расследованию несчастного случая. Содержание материалов по расследованию несчастного случая с обучающимся. Сроки предоставления отчетов.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2 «Мероприятия по оказанию первой помощи»**

#### **Тема 1. «Мероприятия по оказанию первой помощи»**

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Универсальная схема оказания первой помощи. Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Технология предварительного сбора информации. Технология быстрого сбора информации. Технология щадящего сбора информации. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения. Техника наложения кровоостанавливающего жгута. Техника оказания первой помощи при переломе. Техника оказания первой помощи при ожогах.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 3 «Особенности оказания первой помощи детям»**

#### **Тема 1. Оказание первой помощи детям.**

Правила оказания первой помощи детям. Особенности оказания первой помощи детям при солнечном ударе. Особенности оказания первой помощи детям при ушибах. Особенности оказания первой помощи детям при ожогах. Особенности оказания первой помощи детям при электротравме. Особенности оказания первой помощи детям при вывихах, растяжениях или разрыве связок. Особенности оказания первой помощи детям при черепно – мозговых травмах. Типы ЧМТ. Особенности оказания первой помощи детям при наличии инородного тела в дыхательных путях. Особенности оказания первой помощи детям при отравлениях. Особенности проведения ИВЛ (искусственной вентиляции легких) детям.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 4 «Экстренная допсихологическая помощь детям»**

### **Тема 1. Экстренная допсихологическая помощь.**

Острые реакции на стресс (оср). Степени тяжести ОСР. Состояния человека при ОСР. Особенности оказания допсихологической помощи при попытке самоубийства. Особенности оказания допсихологической помощи при апатии. Особенности оказания допсихологической помощи при ступоре. Особенности оказания допсихологической помощи при двигательном возбуждении. Особенности оказания допсихологической помощи при агрессии. Особенности оказания допсихологической помощи при страхе и нервной дрожи. Особенности оказания допсихологической помощи при плаче. Особенности оказания допсихологической помощи при истерике. Экстремальные ситуации реакции горя. Ситуации насилия, связанные с угрозой жизни. Особенности оказания допсихологической помощи при сексуальном насилии. Особенности оказания допсихологической помощи при катастрофах, авариях, стихийных бедствиях. Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСР). Особенности оказания допсихологической помощи при ПТСР себе и другим взрослым. Особенности оказания допсихологической помощи детям при ПТСР.

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Оказание первой помощи»**

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Педагогические дистанционные технологии занятия			
		лекции	форум	практические занятия	Промежуточная аттестация
<b>I</b>	<b>Модуль 1. «Правовые нормы оказания первой помощи»</b>	<b>ЭУК</b>	<b>ЭУК</b>	<b>ЭУК</b>	
1.1	Тема 1. «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»	ЭТ	АКС, ЛС	ЭТ	
1.2	Тема 2. «Порядок расследования несчастных случаев».	ЭТ	АКС, ЛС	ЭТ	
<b>II</b>	<b>Модуль 2. «Мероприятия по оказанию первой помощи»</b>	<b>ЭУК</b>	<b>ЭУК</b>	<b>ЭУК</b>	<b>Т</b>
2.1	Тема 1. «Мероприятия по оказанию первой помощи»	ЭТ	АКС, ЛС	ЭТ	
<b>III</b>	<b>Модуль 3 «Особенности оказания первой помощи детям»</b>	<b>ЭУК</b>	<b>ЭУК</b>	<b>ЭУК</b>	ТТ
3.1	Тема 1. Оказание первой помощи детям.	ЭТ	АКС, ЛС	ЭТ	
<b>IV</b>	<b>Модуль 4 «Экстренная допсихологическая помощь детям»</b>	<b>ЭУК</b>	<b>ЭУК</b>	<b>ЭУК</b>	Т
4.1	Тема 1. Экстренная допсихологическая помощь.	ЭТ	АКС, ЛС	ЭТ	
	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	ВКС, АКС, Т			

## Технологии представления информации в СДО «Moodle»

Вид занятия	Технология проведения занятия в СДО
Лекция	<p>Традиционная лекция может быть представлена следующими способами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• публикация текста лекции для самостоятельного изучения (ЭТ);</li> <li>• создание интерактивного элемента «лекция» с возможностью использования встроенных тестовых заданий, нелинейной навигации по материалам для работы (ИЛ)</li> <li>• размещение презентации (КП)</li> <li>• электронный учебный курс (ЭУК) – электронный образовательный ресурс, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний. ЭУК может иметь встроенные механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося (может быть использован как цельный электронный ресурс)</li> </ul>
Практическое занятие	<p>Практическая работа в СДО Moodle может быть представлена комплексом элементов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструкциями в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ);</li> <li>• элементом «Задание», служащим для отправки своих работ в установленный срок;</li> <li>• элементом «Вики», позволяющим создавать совместную работу по принципам редактирования вики-страниц (W);</li> <li>• форумом (Ф);</li> <li>• элементом «База данных», позволяющим создавать галереи работ или накапливать какие-либо материалы (БД).</li> </ul>
Семинар	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинарское занятие в СДО Moodle может быть представлено в виде форума или чата (ЧС), в котором ведется обсуждение поставленных вопросов, в виде специфического форума «Вопрос-ответ» или в виде элемента «Задание», если от учащихся требуется получить какой-либо текст или файл с работой.</li> <li>• В СДО Moodle представлены типы совместной работы: элемент «Вики» и «Семинар» (С). В рамках «Семинара» учащиеся проводят экспертные оценки работ (peer review) по анкете, созданной преподавателем. Такая схема работы широко используется в зарубежных массовых онлайн курсах.</li> </ul>
СРС	<p>Самостоятельная работа в СДО Moodle может быть организована при помощи различных сочетаний любых элементов и ресурсов.</p>
Консультация	<p>Консультации могут проводиться в режиме чата, форума или через систему личных сообщений.</p>
Тест	<p>Moodle позволяет создавать различные виды тестов. В стандартной конфигурации предлагается использовать 11 типов вопросов. Также есть возможность <u>установки дополнений</u>, расширяющих возможности тестов.</p>
Итоговый контроль	<p>Итоговый контроль в электронном курсе СДО Moodle может осуществляться при помощи любого элемента курса, который преподаватель считает подходящим. Это может быть отправка задания, выполнение теста, обсуждение текста или ответы на вопросы в форуме.</p>

### Некоторые особенности организации электронных курсов в системе Moodle:

– Все элементы курса (задания, тесты, лекции и др.) могут предоставляться в определенный период времени. Преподаватель сам решает, когда и к какой части курса получат доступ обучающийся.

– СДО Moodle позволяет использовать различные способы подсчета итоговых и промежуточных оценок в курсе.

– Преподаватели получают доступ к отчетам о работе обучающихся с курсом и статистике посещений.

– Все элементы курса moodle позволяют встраивать видео и аудио.

### **Система дистанционного обучения (далее СДО «Moodle»)**

Система дистанционного обучения находится по адресу **distant.vshda.ru**

Данный сайт специально разработан для дистанционного обучения, дает возможность удобно и оперативно контролировать процесс обучения.

В первую очередь следует создать аккаунт. Для этого необходимо указать логин (имя для входа) и пароль, а также фамилию, имя, отчество, город и адрес электронной почты. На указанный адрес электронной почты будут приходить все уведомления, а также письма при восстановлении пароля. Именно к этому контактному лицу будут обращаться сотрудники и преподаватели Высшей школы делового администрирования.

Для продолжения процедуры регистрации необходимо нажать кнопку «Сохранить». На адрес электронной почты, указанный при регистрации, будет отправлено письмо с просьбой о подтверждении регистрации. Письмо содержит ссылку на страницу, где пользователь может подтвердить учетную запись.

Дальнейшая работа с системой предполагает использование логина и пароля.

Для перехода к учебному курсу используйте выпадающее меню «Мои курсы». Курс образовательной системы имеет модульную структуру: в левой части страницы расположены блоки управления и навигации, справа от блоков – модули (темы) курса.

Доступ к ресурсам и элементам курса также может осуществляться через блок «Элементы курса».

Дистанционный курс – это набор тематических (или календарных) разделов, в которых размещены ресурсы и активные элементы курса.

Ресурсы – это статичные материалы курса. Ими могут быть: файлы с текстами лекций, различного рода изображения (карты, иллюстрации, схемы, диаграммы), веб-страницы, аудио и видеофайлы, анимационные ролики, ссылки на ресурсы Интернет и пр.

Работать с ресурсами достаточно просто – их необходимо освоить в сроки, установленные преподавателем – либо прочитать с экрана, либо сохранить их на свой локальный компьютер для дальнейшего ознакомления. Их также можно распечатать и работать с копией на бумажном носителе.

Система позволяет изучать материалы курса в любом порядке, но следует придерживаться заданной преподавателем последовательности, т.к. изучение некоторых материалов предполагает знание уже пройденных.

Активные элементы курса – это интерактивные средства, с помощью которых преподаватель либо проверяет уровень знаний обучающихся, либо вовлекает их во взаимодействие как друг с другом, так и с собой. К активным элементам курса относятся: форумы, задания, тесты и пр.

Активные элементы могут предполагать, как одностороннюю активность участников курса, так и обоюдную: между обучающимся и преподавателем.

Активные элементы требуют коммуникационной активности обучающегося в режиме онлайн.

Признак хорошего тона - размещение в личной карточке пользователя своей фотографии, что делает общение между участниками курса более открытым и личностным.

Общение с преподавателем. Вы можете обращаться к преподавателям курса по всем возникающим у Вас в ходе обучения вопросам. Это можно сделать несколькими способами:

- Написать в форум курса.
- Воспользоваться функцией «Обмен сообщениями».

Работа с ресурсами

Скачивание файлов. В некоторых случаях может быть удобнее или целесообразнее не просматривать, а скачать с сайта материалы курса.

Для этого можно пользоваться стандартными средствами любого браузера (правая кнопка мыши – Сохранить ссылку как.... Или в меню браузера – Файл – Сохранить как...).

Загрузка файлов. Некоторые элементы курса могут требовать от слушателя загрузки своих материалов на сервер.

Ряд элементов курса, например, «Задание», предусматривает прикрепление ответов обучающихся в виде файлов непосредственно в элементе курса. Для этого в интерфейсе элемента «Задание» предусмотрено соответствующее окно для загрузки файла.

#### Работа с форумом

Традиционно форум является удобным средством общения, дополняя и "оживляя" процесс дистанционного образования. Форумы Moodle имеют простой и интуитивно понятный интерфейс.

В форуме есть ряд пользовательских настроек: можно подписаться на него и, таким образом, получать все его сообщения; следить за новыми сообщениями; осуществлять поиск по сообщениям форума; изменять формат вывода сообщений (группировать сообщения в зависимости от даты, сворачивать сообщения и т.д.).

В форуме используется встроенный редактор, который позволяет форматировать текст Вашего сообщения, вставлять картинки и таблицы.

В новостном форуме курса, как правило, публикуются наиболее важные сообщения и объявления преподавателей. Обращайте внимание на сообщения новостного форума.

#### Журнал оценок

Оценки за выполненные задания доступны обучающемуся непосредственно в курсе в разделе «Оценки» блока «Управление курсом». Каждому обучающемуся в этом журнале доступны только его собственные оценки.

#### Работа с тестами

Для прохождения теста выберите нужный тест среди элементов курса. Если курс содержит большое количество элементов, то для просмотра всех тестов курса и выбора нужного выберите «Тесты» в блоке «Элементы курса»

В Moodle имеется гибкая система настройки тестов, которую каждый преподаватель использует в соответствии со своими специфическими задачами.

Обучающемуся может быть предложено выполнение тестов на время, с ограниченным числом попыток, со случайным набором вопросов и т.д. Конкретное решение зависит от преподавателя курса.

Выбрав нужный тест среди элементов курса, обратите внимание на его условия – количество возможных попыток, метод оценивания, ограничения по времени.

Для того, чтобы приступить к прохождению теста, необходимо нажать кнопку «Начать тестирование».

После ответа на все вопросы теста обучающийся увидит таблицу «Результат попытки». Необходимо проверять, на все ли вопросы даны ответы (при ответе на вопрос в столбце состояние будет написано «ответ сохранен»). При необходимости следует вернуться к пропущенным заданиям и ответить на них.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Оказание первой помощи» необходимо:

- рабочее место преподавателя, оснащённое компьютером с доступом к сети Интернет на скорости не ниже 512 Кбит/с, монитором, веб-камерой с микрофоном, наушниками.

- на компьютере преподавателя в состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса общего назначения. Операционная система **MS Windows 10**, Microsoft Office 365 Business Premium Rus - офисный пакет, полностью совместимый с 32/64-битными системами включает в себя настольные приложения Word, Excel, PowerPoint.

- **Веб-браузер Firefox** даёт пользователям возможность полностью контролировать свою работу в Интернете, имеет простой и понятный интерфейс, повышенная скорость и поддержка современных веб-технологий.

- **Skype** - бесплатное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами (IP-телефония), опционально используя технологии пиринговых сетей, а также платные услуги для звонков на мобильные и стационарные телефоны. Программа также позволяет совершать конференц-звонки (до 25 голосовых абонентов, включая инициатора), видеозвонки (в том числе видеоконференции до 10 абонентов), а также обеспечивает передачу текстовых сообщений (чат) и передачу файлов. Есть возможность вместо изображения с веб-камеры передавать изображение с экрана монитора, а также создавать и отправлять видеосообщения пользователям настольных версий программы

- **Secret Net Studio 8** пакет антивирусного ПО.

- удаленно работающий сервер с возможностью доступа к установленной на нем модульной объектно-ориентированной динамической обучающей средой дистанционного обучения «**Moodle**».

Эффективное использование дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов в целях беспрепятственного и своевременного освоения слушателями настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается качественным доступом педагогических работников и слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – использованием установленных программно-технических средств на скорости не ниже 512 Кбит/с, скоростью прямого канала не ниже 512 Кбит/с, скоростью обратного канала не ниже 128 Кбит/с, использованием порта доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учёта объёмов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5 % в месяц.

Формирование информационной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения (СДО «Moodle»), с помощью которой:

- разработчики дополнительной профессиональной программы совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;
- педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность (выбирает из имеющихся или создаёт нужные для обучающихся ресурсы и задания);

– администрация, методисты и педагогические работники, слушатели обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в системе дистанционного обучения;

– слушатели выполняют задания, предусмотренные дополнительной профессиональной программой повышения квалификации, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;

– все результаты обучения сохраняются в системе дистанционного обучения и архивах.

Используемая при реализации настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации система дистанционного обучения удовлетворяет следующим требованиям по управлению курсом:

– автор-разработчик (автор-составитель) курса имеет полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;

– педагогический работник имеет все возможности по организации обучения без возможности изменять контент курса, а при необходимости внести изменения педагогический работник обращается к автору-разработчику (автору-составителю) курса;

– обеспечена возможность загрузки курсов в формате системы дистанционного обучения;

– обеспечена возможность включения в настоящую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации большого набора различных элементов (ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных, схем, рисунков, презентаций);

– обеспечена удобная возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;

– предоставлены различные способы оценки работы слушателей по разработанным и утверждённым в установленном порядке критериям;

– все оценки собирают в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования необходимых документарных отчётов, импорта и экспорта оценок;

– встроена удобная система учёта и отслеживания активности слушателей, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;

– интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, а также отзывы и комментарии педагогических работников и другую учебную информацию.

## **КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**

Требования к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы «Оказание первой помощи»

Требования к образованию и обучению: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее



профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ» ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ**

- 1) Система дистанционного обучения (СДО «Moodle») <https://distant.vshda.ru>
- 2) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / под общ. ред. Р.И. Айзман, С.Г. Кривошекова, И.В. Омельченко. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2005. - 464 с. : ил.,табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 5-94087-393-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57321>
- 3) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Горшенина, Е. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах : учебное пособие / Е. Горшенина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 100 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139>
- 4) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Биктина, Н. Практикум по психологии посттравматического стресса : учебное пособие / Н. Биктина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ФГ БОУ ВПО ОГУ, 2011. - 166 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259206>
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Белов, В.Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324>
- 6) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Морозов, М.А. Основы первой медицинской помощи : учебное пособие / М.А. Морозов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 337 с. : ил. - Библиогр. вкн. - ISBN 978-5-299-00869-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482574>
- 7) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / А.А. Щанкин. - Москва

; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. - ISBN 978-5-4475-4855-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685>

8) Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман, М.А. Суботялов. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 224 с. : ил.,табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01630-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603>